

A Constituinte e a Constituição Cidadã

Com o fim da Ditadura Militar em 1985 — impulsionado por uma grande mobilização da sociedade civil — o Brasil viveu um momento histórico inédito de reconhecimento, ampliação e aperfeiçoamento de direitos civis, sociais e políticos. Nesse contexto, nasceu a Constituição de 1988, que marcou o fim da transição democrática e a consolidação da democracia no Brasil.

COMO FUNCIONOU A ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE (ANC)

Instalada em 1º.fev.1987 e **promulgada em 5.out.1988**, a ANC foi marcada pela participação popular inédita, conflitos ideológicos e negociações entre adversários políticos. Sob coordenação da Mesa Diretora liderada por **Ulysses Guimarães**, presidente da Câmara dos Deputados e da ANC, 559 constituintes se dividiam em comissões para elaborar o texto da Constituição, reunindo-se no Plenário para debater e votar o texto-base e alterações.

Elaboração dos textos iniciais

Comissões Temáticas debatiam e recebiam propostas (de constituintes, entidades civis e cidadãos) sobre temas específicos, como sistema de governo (presidencialismo ou parlamentarismo) e direitos sociais.

Debate e Votação

O texto-base foi debatido, emendado e votado no Plenário, sendo aprovado após garantir os **votos da maioria absoluta** da ANC.

O grande marco da Redemocratização

A Constituição Federal de 1988 (CF88) substituiu a Constituição de 1967, imposta pelo regime militar. A CF88 reestabeleceu as eleições diretas para a presidência da República, governos de Estado e prefeituras, tornando-as uma das cláusulas pétreas da Constituição, assim como as garantias e liberdades fundamentais e a separação dos Três Poderes, criou direitos sociais e contou com a participação ativa da sociedade por meio da Assembleia Nacional Constituinte. Por isso, foi chamada de Constituição Cidadã.

➔
Acesse o Projeto
Linhas do Tempo
sobre direitos desde
a redemocratização.



FUNDAÇÃO
FERNANDO
HENRIQUE
CARDOSO

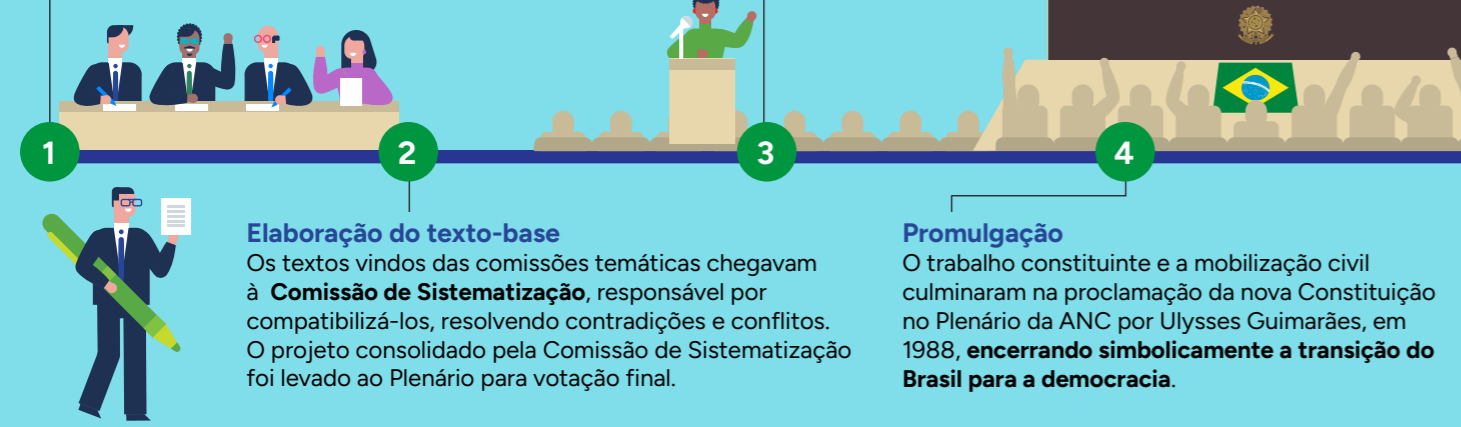
PARTICIPAÇÃO POPULAR

A sociedade civil participou ativamente do processo constituinte de várias formas, como:

Audiências públicas
A ANC realizou **centenas** de audiências públicas, com representantes sindicais, patronais, mulheres, negros, indígenas, estudantes e outros grupos sociais expondo suas posições e propostas aos constituintes.

Emendas de iniciativa popular
Podiam ser apresentadas com apoio mínimo de 30 mil eleitores e 3 entidades civis. A sociedade se mobilizou para coletar assinaturas e enviou **122 propostas** de emendas à ANC.

Cartas
O Legislativo distribuiu formulários por todo o país para a população enviar sugestões pelos Correios e recebeu mais de **72 mil cartas**.

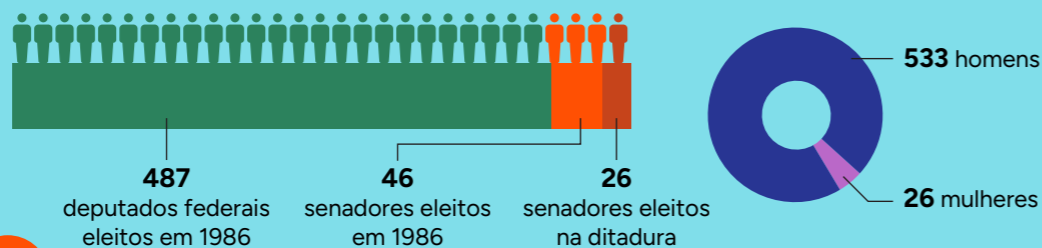


COMPOSIÇÃO DA ANC

Formada por

559

parlamentares de 13 partidos



DIVERSOS ARTIGOS DA CF88 RESULTARAM DESSA PARTICIPAÇÃO POPULAR, COMO:

- Racismo** é crime inafiançável e imprescritível
- Homens e mulheres são iguais perante a lei
- Saúde é direito de todos e dever do Estado
- Povos indígenas têm direito à própria organização, cultura e terras

CONFLITOS E CONCESSÕES

As principais disputas se deram entre grupos mais à esquerda e mais à direita que, para aprovar a Constituição e garantir estabilidade política, fizeram concessões em questões-chave como:



Ordem Econômica

Conflito: A esquerda queria maior controle sobre os recursos minerais e as remessas de lucros para o exterior, contra o liberalismo econômico da direita.

Concessões: Foi aprovada a intervenção estatal em setores estratégicos, mas com garantias ao capital estrangeiro e à iniciativa privada.



Reforma Agrária

Conflito: Ruralistas opunham-se à função social da terra e desapropriações, defendendo que a propriedade privada seria inviolável.

Concessões: A reforma agrária não foi barrada, mas vetou-se a desapropriação de terras produtivas.



Direitos Trabalhistas

Conflito: Empresários eram contra alguns direitos sindicais e a redução da jornada de trabalho defendida pelos sindicatos.

Concessões: Garantias como licença-maternidade foram estendidas, mas a redução da jornada foi menor do que a almejada pelos sindicatos.

A Constituição Cidadã no Século 21

→
Acesse o Projeto
Linhas do Tempo
sobre direitos desde
a redemocratização.



FUNDAÇÃO
FERNANDO
HENRIQUE
CARDOSO

A Constituição não é um texto estático, mas um marco jurídico vivo. Do mesmo modo que a Democracia, ela é continuamente desafiada por novas realidades.



ETAPA 1: AMPLIAÇÃO - DIREITO EM AÇÃO

Escolha um aspecto da sua vida, na escola ou na família (como a liberdade de se expressar, ou à educação, por exemplo). Pesquise como ele é afetado por uma lei ou direito derivado da CF88 e responda:

- Quais são as garantias constitucionais que tratam desse aspecto? Explique como essas garantias se manifestam na sua vida.

ETAPA 2: PESQUISA E ANÁLISE - O APERFEIÇOAMENTO DA LEI

Para atualizar, aprimorar ou adequar pontos específicos, trechos da Constituição podem ser alterados por Emenda Constitucional (EC), respondendo a novas realidades e necessidades do país – como a EC 108/2020, que garante um investimento educacional mínimo por estudante, ou a EC 115/2022, que declara a proteção de dados pessoais como um direito fundamental, por exemplo.

2.1. Pesquise e selecione uma Emenda Constitucional promulgada no século 21.

A presidência da república oferece uma lista em seu site.

Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/quadro_emc.htm

Identifique a EC e, com pesquisas adicionais nos sites do Congresso e de notícias, responda:

- Qual problema ou necessidade social a EC se propôs a resolver?
- Quais foram os principais argumentos a seu favor?
- Houve argumentos contrários? Quais?
- Qual é o impacto prático dessa Emenda na sociedade?



2.2. Selecione uma Proposta de Emenda Constitucional (PEC) rejeitada nos últimos anos – como a PEC 3/2021, que propunha que parlamentares só poderiam ser processados criminalmente com a autorização do Congresso, por exemplo. Para isso, pesquise em sites confiáveis de notícias e do Congresso, e responda:

- Do que tratava a PEC?
- Quais eram os grupos de interesse que a apoiavam e seus opositores?
- Quais eram os argumentos de cada lado?

ETAPA 3: LEITURA E REFLEXÃO

Você e seus colegas de classe devem se dividir em grupos. Acessem a página "Linhas do Tempo" da Fundação FHC. Cada grupo deve escolher uma das linhas do tempo disponíveis:

Link: <https://fundacaofhc.org.br/linhas-do-tempo/>

Selecione momentos cruciais na linha do tempo do tema escolhido que demonstrem:

- Uma conquista constitucional importante.
- Um exemplo da participação popular nessa conquista (mobilização de ONGs, conferências nacionais, atuação de movimentos sociais, por exemplo).
- Um conflito ou desafio (oposição política ou tentativa de retrocesso legal, por exemplo).

Façam uma breve pesquisa de notícias sobre a questão e identifiquem um desafio ou debate importante, dos últimos 5 anos, a seu respeito. Concluem com uma reflexão, respondendo:

- A garantia constitucional do direito é suficiente para sua efetivação? Por quê?
- Como a sociedade civil participa e influencia o debate sobre direitos?



A Constituinte e a Constituição Cidadã

Com o fim da Ditadura Militar em 1985 — impulsionado por uma grande mobilização da sociedade civil — o Brasil viveu um momento histórico inédito de reconhecimento, ampliação e aperfeiçoamento de direitos civis, sociais e políticos. Nesse contexto, nasceu a Constituição de 1988, que marcou o fim da transição democrática e a consolidação da democracia no Brasil.

COMO FUNCIONOU A ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE (ANC)

Instalada em 1º.fev.1987 e **promulgada em 5.out.1988**, a ANC foi marcada pela participação popular inédita, conflitos ideológicos e negociações entre adversários políticos. Sob coordenação da Mesa Diretora liderada por **Ulysses Guimarães**, presidente da Câmara dos Deputados e da ANC, 559 constituintes se dividiam em comissões para elaborar o texto da Constituição, reunindo-se no Plenário para debater e votar o texto-base e alterações.

Elaboração dos textos iniciais

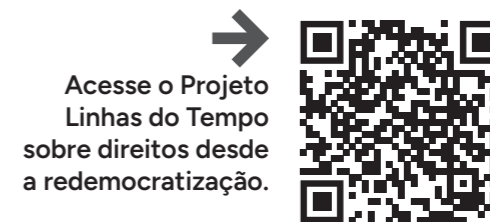
Comissões Temáticas debatiam e recebiam propostas (de constituintes, entidades civis e cidadãos) sobre temas específicos, como sistema de governo (presidencialismo ou parlamentarismo) e direitos sociais.

Debate e Votação

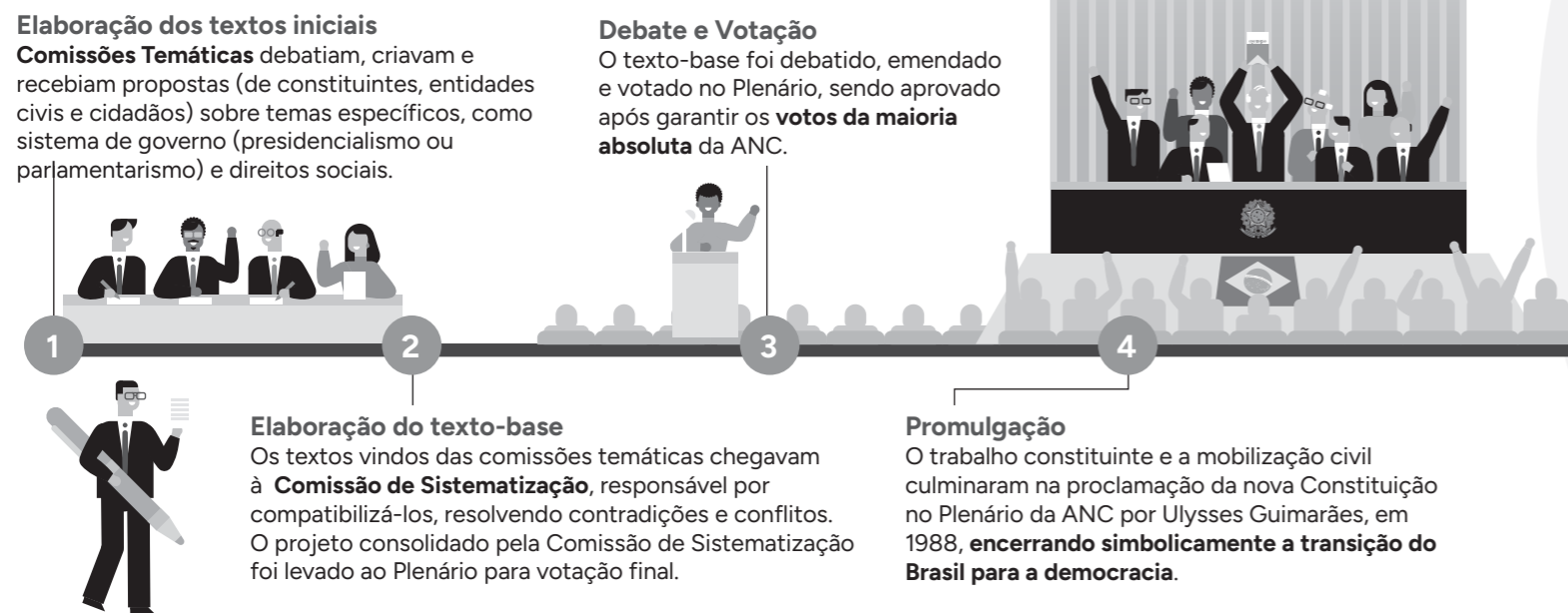
O texto-base foi debatido, emendado e votado no Plenário, sendo aprovado após garantir os **votos da maioria absoluta** da ANC.

O grande marco da Redemocratização

A Constituição Federal de 1988 (CF88) substituiu a Constituição de 1967, imposta pelo regime militar. A CF88 reestabeleceu as eleições diretas para a presidência da República, governos de Estado e prefeituras, tornando-as uma das cláusulas pétreas da Constituição, assim como as garantias e liberdades fundamentais e a separação dos Três Poderes, criou direitos sociais e contou com a participação ativa da sociedade por meio da Assembleia Nacional Constituinte. Por isso, foi chamada de Constituição Cidadã.



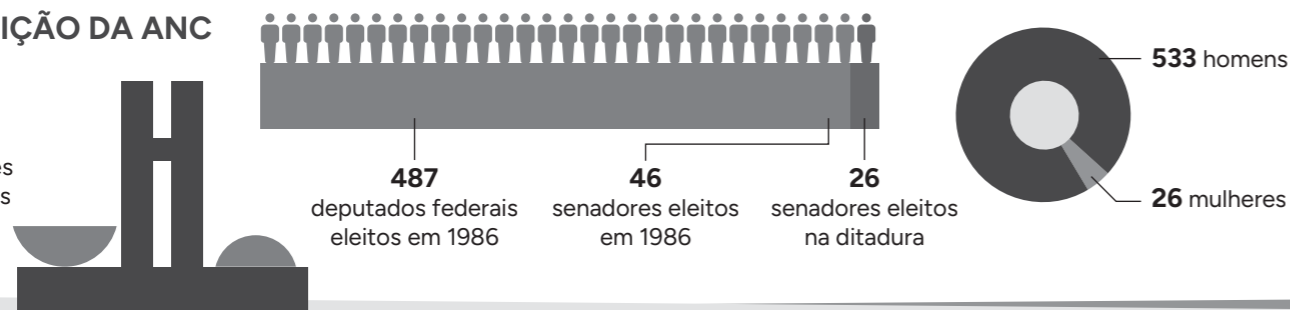
FUNDAÇÃO
FERNANDO
HENRIQUE
CARDOSO



COMPOSIÇÃO DA ANC

Formada por

559 parlamentares de 13 partidos



CONFLITOS E CONCESSÕES

As principais disputas se deram entre grupos mais à esquerda e mais à direita que, para aprovar a Constituição e garantir estabilidade política, fizeram concessões em questões-chave como:



Ordem Econômica

Conflito: A esquerda queria maior controle sobre os recursos minerais e as remessas de lucros para o exterior, contra o liberalismo econômico da direita.

Concessões: Foi aprovada a intervenção estatal em setores estratégicos, mas com garantias ao capital estrangeiro e à iniciativa privada.



Reforma Agrária

Conflito: Ruralistas opunham-se à função social da terra e desapropriações, defendendo que a propriedade privada seria inviolável.

Concessões: A reforma agrária não foi barrada, mas vetou-se a desapropriação de terras produtivas.



Direitos Trabalhistas

Conflito: Empresários eram contra alguns direitos sindicais e a redução da jornada de trabalho defendida pelos sindicatos.

Concessões: Garantias como licença-maternidade foram estendidas, mas a redução da jornada foi menor do que a almejada pelos sindicatos.

DIVERSOS ARTIGOS DA CF88 RESULTARAM DESSA PARTICIPAÇÃO POPULAR, COMO:



Racismo é crime inafiançável e imprescritível



Homens e mulheres são iguais perante a lei



Saúde é direito de todos e dever do Estado



Povos indígenas têm direito à própria organização, cultura e terras

A Constituição Cidadã no Século 21

→
Acesse o Projeto
Linhas do Tempo
sobre direitos desde
a redemocratização.



FUNDAÇÃO
FERNANDO
HENRIQUE
CARDOSO

A Constituição não é um texto estático, mas um marco jurídico vivo. Do mesmo modo que a Democracia, ela é continuamente desafiada por novas realidades.



ETAPA 1: AMPLIAÇÃO - DIREITO EM AÇÃO

Escolha um aspecto da sua vida, na escola ou na família (como a liberdade de se expressar, ou o direito à educação, por exemplo). Pesquise como ele é afetado por uma lei ou direito derivado da CF88 e responda:

- Quais são as garantias constitucionais que tratam desse aspecto? Explique como essas garantias se manifestam na sua vida.

ETAPA 2: PESQUISA E ANÁLISE - O APERFEIÇOAMENTO DA LEI

Para atualizar, aprimorar ou adequar pontos específicos, trechos da Constituição podem ser alterados por Emenda Constitucional (EC), respondendo a novas realidades e necessidades do país – como a EC 108/2020, que garante um investimento educacional mínimo por estudante, ou a EC 115/2022, que declara a proteção de dados pessoais como um direito fundamental, por exemplo.

2.1. Pesquise e selecione uma Emenda Constitucional promulgada no século 21.

A presidência da república oferece uma lista em seu site.

Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/quadro_emc.htm

Identifique a EC e, com pesquisas adicionais nos sites do Congresso e de notícias, responda:

- Qual problema ou necessidade social a EC se propôs a resolver?
- Quais foram os principais argumentos a seu favor?
- Houve argumentos contrários? Quais?
- Qual é o impacto prático dessa Emenda na sociedade?



2.2. Selecione uma Proposta de Emenda Constitucional (PEC) rejeitada nos últimos anos – como a PEC 3/2021, que propunha que parlamentares só poderiam ser processados criminalmente com a autorização do Congresso, por exemplo. Para isso, pesquise em sites confiáveis de notícias e do Congresso, e responda:

- Do que tratava a PEC?
- Quais eram os grupos de interesse que a apoiavam e seus opositores?
- Quais eram os argumentos de cada lado?

ETAPA 3: LEITURA E REFLEXÃO

Você e seus colegas de classe devem se dividir em grupos. Acessem a página "Linhas do Tempo" da Fundação FHC. Cada grupo deve escolher uma das linhas do tempo disponíveis:

Link: <https://fundacaofhc.org.br/linhas-do-tempo/>

Selecione momentos cruciais na linha do tempo do tema escolhido que demonstrem:

- Uma conquista constitucional importante.
- Um exemplo da participação popular nessa conquista (mobilização de ONGs, conferências nacionais, atuação de movimentos sociais, por exemplo).
- Um conflito ou desafio (oposição política ou tentativa de retrocesso legal, por exemplo).

Façam uma breve pesquisa de notícias sobre a questão e identifiquem um desafio ou debate importante, dos últimos 5 anos, a seu respeito. Concluem com uma reflexão, respondendo:

- A garantia constitucional do direito é suficiente para sua efetivação? Por quê?
- Como a sociedade civil participa e influencia o debate sobre direitos?

