

# A Constituinte e a Constituição Cidadã

Com o fim da Ditadura Militar em 1985 — impulsionado por uma grande mobilização da sociedade civil — o Brasil viveu um momento histórico inédito de reconhecimento, ampliação e aperfeiçoamento de direitos civis, sociais e políticos. Nesse contexto, nasceu a Constituição de 1988, que marcou o fim da transição democrática e a consolidação da democracia no Brasil.

## COMO FUNCIONOU A ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE (ANC)

Instalada em 1º.fev.1987 e **promulgada em 5.out.1988**, a ANC foi marcada pela participação popular inédita, conflitos ideológicos e negociações entre adversários políticos. Sob coordenação da Mesa Diretora liderada por **Ulysses Guimarães**, presidente da Câmara dos Deputados e da ANC, 559 constituintes se dividiam em comissões para elaborar o texto da Constituição, reunindo-se no Plenário para debater e votar o texto-base e alterações.

### Elaboração dos textos iniciais

**Comissões Temáticas** debatiam, criavam e recebiam propostas (de constituintes, entidades civis e cidadãos) sobre temas específicos, como sistema de governo (presidencialismo ou parlamentarismo) e direitos sociais.

### Debate e Votação

O texto-base foi debatido, emendado e votado no Plenário, sendo aprovado após garantir os **votos da maioria absoluta** da ANC.

## O grande marco da Redemocratização

A Constituição Federal de 1988 (CF88) substituiu a Constituição de 1967, imposta pelo regime militar. A CF88 reestabeleceu as eleições diretas para a presidência da República, governos de Estado e prefeituras, tornando-as uma das cláusulas pétreas da Constituição, assim como as garantias e liberdades fundamentais e a separação dos Três Poderes, criou direitos sociais e contou com a participação ativa da sociedade por meio da Assembleia Nacional Constituinte. Por isso, foi chamada de Constituição Cidadã.

Acesse o Projeto  
Linhas do Tempo  
sobre direitos desde  
a redemocratização.



FUNDAÇÃO  
FERNANDO  
HENRIQUE  
CARDOSO

## PARTICIPAÇÃO POPULAR

A sociedade civil participou ativamente do processo constituinte de várias formas, como:

### Audiências públicas

A ANC realizou **centenas** de audiências públicas, com representantes sindicais, patronais, mulheres, negros, indígenas, estudantes e outros grupos sociais expondo suas posições e propostas aos constituintes.

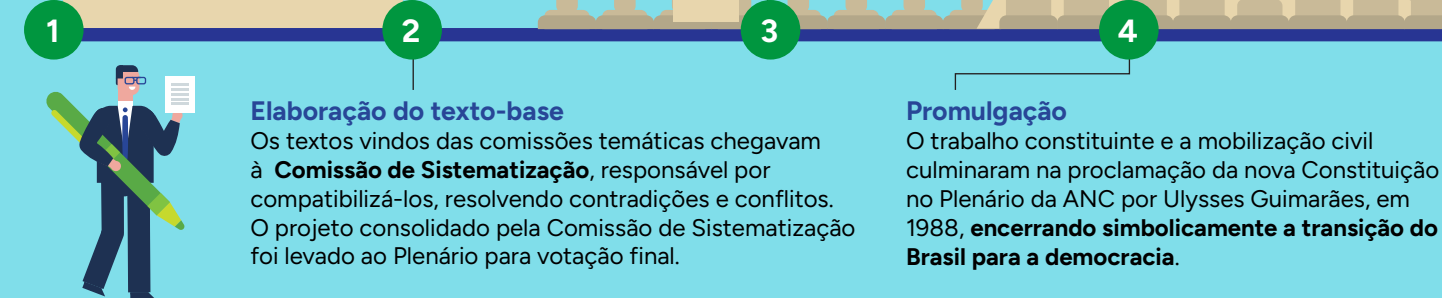
### Emendas de iniciativa popular

Podiam ser apresentadas com apoio mínimo de 30 mil eleitores e 3 entidades civis. A sociedade se mobilizou para coletar assinaturas e enviou **122 propostas** de emendas à ANC.

### Cartas

O Legislativo distribuiu formulários por todo o país para a população enviar sugestões pelos Correios e recebeu mais de **72 mil** cartas.

**CONSTITUIÇÃO**  
da República Federativa do Brasil

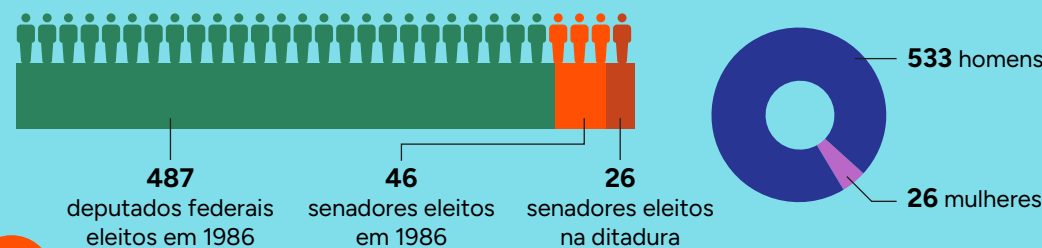


## COMPOSIÇÃO DA ANC

Formada por

**559**

parlamentares  
de 13 partidos



## DIVERSOS ARTIGOS DA CF88 RESULTARAM DESSA PARTICIPAÇÃO POPULAR, COMO:



**Racismo**  
é crime inafiançável e imprescritível



**Homens e mulheres**  
são iguais perante a lei



**Saúde**  
é direito de todos e dever do Estado



**Povos indígenas**  
têm direito à própria organização, cultura e terras

## CONFLITOS E CONCESSÕES

As principais disputas se deram entre grupos mais à esquerda e mais à direita que, para aprovar a Constituição e garantir estabilidade política, fizeram concessões em questões-chave como:



### Ordem Econômica

**Conflito:** A esquerda queria maior controle sobre os recursos minerais e as remessas de lucros para o exterior, contra o liberalismo econômico da direita.

**Concessões:** Foi aprovada a intervenção estatal em setores estratégicos, mas com garantias ao capital estrangeiro e à iniciativa privada.



### Reforma Agrária

**Conflito:** Ruralistas opunham-se à função social da terra e desapropriações, defendendo que a propriedade privada seria inviolável.

**Concessões:** A reforma agrária não foi barrada, mas vetou-se a desapropriação de terras produtivas.



### Direitos Trabalhistas

**Conflito:** Empresários eram contra alguns direitos sindicais e a redução da jornada de trabalho defendida pelos sindicatos.

**Concessões:** Garantias como licença-maternidade foram estendidas, mas a redução da jornada foi menor do que a almejada pelos sindicatos.

# A Constituição Cidadã no Século 21

A Constituição não é um texto estático, mas um marco jurídico vivo. Do mesmo modo que a Democracia, ela é continuamente desafiada por novas realidades.



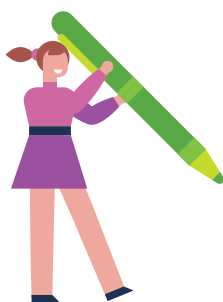
## ETAPA 1: AMPLIAÇÃO - DIREITO EM AÇÃO

Escolha um aspecto da sua vida, na escola ou na família (como a liberdade de se expressar, ou o direito à educação, por exemplo). Pesquise como ele é afetado por uma lei ou direito derivado da CF88 e responda:

- Quais são as garantias constitucionais que tratam desse aspecto? Explique como essas garantias se manifestam na sua vida.

## ETAPA 2: PESQUISA E ANÁLISE - O APERFEIÇOAMENTO DA LEI

Para atualizar, aprimorar ou adequar pontos específicos, trechos da Constituição podem ser alterados por Emenda Constitucional (EC), respondendo a novas realidades e necessidades do país – como a EC 108/2020, que garante um investimento educacional mínimo por estudante, ou a EC 115/2022, que declara a proteção de dados pessoais como um direito fundamental, por exemplo.



**2.1.** Pesquise e selecione uma Emenda Constitucional promulgada no século 21.

A presidência da república oferece uma lista em seu site.

**Link:** [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/emendas/emc/quadro\\_emc.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/quadro_emc.htm)

Identifique a EC e, com pesquisas adicionais nos sites do Congresso e de notícias, responda:

- Qual problema ou necessidade social a EC se propôs a resolver?
- Quais foram os principais argumentos a seu favor?
- Houve argumentos contrários? Quais?
- Qual é o impacto prático dessa Emenda na sociedade?



**2.2.** Selecione uma Proposta de Emenda Constitucional (PEC) rejeitada nos últimos anos – como a PEC 3/2021, que propunha que parlamentares só poderiam ser processados criminalmente com a autorização do Congresso, por exemplo. Para isso, pesquise em sites confiáveis de notícias e do Congresso, e responda:

- Do que tratava a PEC?
- Quais eram os grupos de interesse que a apoiavam e seus opositores?
- Quais eram os argumentos de cada lado?

## ETAPA 3: LEITURA E REFLEXÃO

Você e seus colegas de classe devem se dividir em grupos. Acessem a página "Linhas do Tempo" da Fundação FHC. Cada grupo deve escolher uma das linhas do tempo disponíveis:

**Link:** <https://fundacaofhc.org.br/linhas-do-tempo/>

Selecione momentos cruciais na linha do tempo do tema escolhido que demonstrem:

- Uma conquista constitucional importante.
- Um exemplo da participação popular nessa conquista (mobilização de ONGs, conferências nacionais, atuação de movimentos sociais, por exemplo).
- Um conflito ou desafio (oposição política ou tentativa de retrocesso legal, por exemplo).

Façam uma breve pesquisa de notícias sobre a questão e identifiquem um desafio ou debate importante, dos últimos 5 anos, a seu respeito. Concluem com uma reflexão, respondendo:

- A garantia constitucional do direito é suficiente para sua efetivação? Por quê?
- Como a sociedade civil participa e influencia o debate sobre direitos?



Acesse o Projeto  
Linhas do Tempo  
sobre direitos desde  
a redemocratização.



F U N D A Ç Ã O  
F E R N A N D O  
H E N R I Q U E  
C A R D O S O

# A Constituinte e a Constituição Cidadã

Com o fim da Ditadura Militar em 1985 — impulsionado por uma grande mobilização da sociedade civil — o Brasil viveu um momento histórico inédito de reconhecimento, ampliação e aperfeiçoamento de direitos civis, sociais e políticos. Nesse contexto, nasceu a Constituição de 1988, que marcou o fim da transição democrática e a consolidação da democracia no Brasil.

## COMO FUNCIONOU A ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE (ANC)

Instalada em 1º.fev.1987 e **promulgada em 5.out.1988**, a ANC foi marcada pela participação popular inédita, conflitos ideológicos e negociações entre adversários políticos. Sob coordenação da Mesa Diretora liderada por **Ulysses Guimarães**, presidente da Câmara dos Deputados e da ANC, 559 constituintes se dividiam em comissões para elaborar o texto da Constituição, reunindo-se no Plenário para debater e votar o texto-base e alterações.

### Elaboração dos textos iniciais

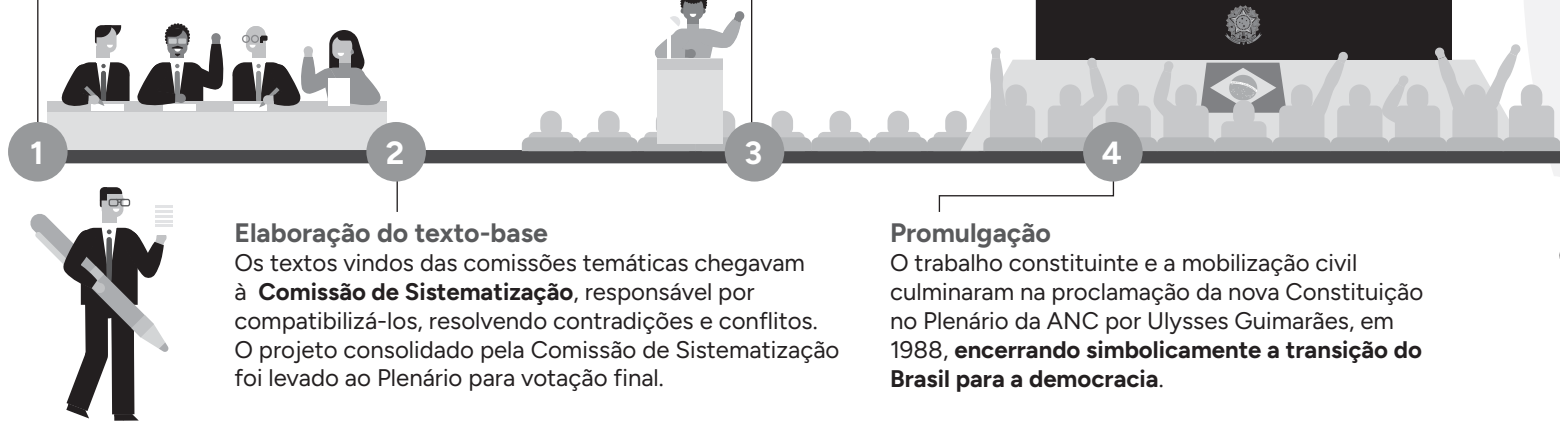
**Comissões Temáticas** debatiam, criavam e recebiam propostas (de constituintes, entidades civis e cidadãos) sobre temas específicos, como sistema de governo (presidencialismo ou parlamentarismo) e direitos sociais.

### Debate e Votação

O texto-base foi debatido, emendado e votado no Plenário, sendo aprovado após garantir os **votos da maioria absoluta** da ANC.

## O grande marco da Redemocratização

A Constituição Federal de 1988 (CF88) substituiu a Constituição de 1967, imposta pelo regime militar. A CF88 reestabeleceu as eleições diretas para a presidência da República, governos de Estado e prefeituras, tornando-as uma das cláusula pétreas da Constituição, assim como as garantias e liberdades fundamentais e a separação dos Três Poderes, criou direitos sociais e contou com a participação ativa da sociedade por meio da Assembleia Nacional Constituinte. Por isso, foi chamada de Constituição Cidadã.

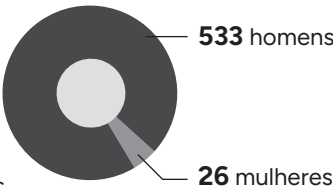
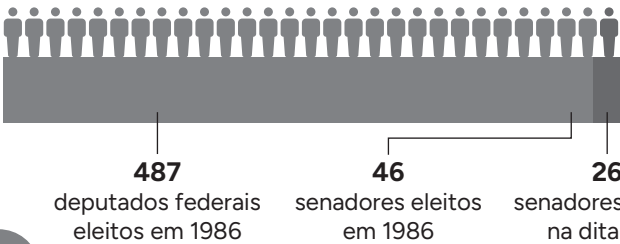


## COMPOSIÇÃO DA ANC

Formada por

**559**

parlamentares de 13 partidos



## CONFLITOS E CONCESSÕES

As principais disputas se deram entre grupos mais à esquerda e mais à direita que, para aprovar a Constituição e garantir estabilidade política, fizeram concessões em questões-chave como:



### Ordem Econômica

**Conflito:** A esquerda queria maior controle sobre os recursos minerais e as remessas de lucros para o exterior, contra o liberalismo econômico da direita.

**Concessões:** Foi aprovada a intervenção estatal em setores estratégicos, mas com garantias ao capital estrangeiro e à iniciativa privada.



## DIVERSOS ARTIGOS DA CF88 RESULTARAM DESSA PARTICIPAÇÃO POPULAR, COMO:

- Racismo**  
é crime inafiançável e imprescritível
- Homens e mulheres**  
são iguais perante a lei
- Saúde**  
é direito de todos e dever do Estado
- Povos indígenas**  
têm direito à própria organização, cultura e terras



### Reforma Agrária

**Conflito:** Ruralistas opunham-se à função social da terra e desapropriações, defendendo que a propriedade privada seria inviolável.

**Concessões:** A reforma agrária não foi barrada, mas vetou-se a desapropriação de terras produtivas.



### Direitos Trabalhistas

**Conflito:** Empresários eram contra alguns direitos sindicais e a redução da jornada de trabalho defendida pelos sindicatos.

**Concessões:** Garantias como licença-maternidade foram estendidas, mas a redução da jornada foi menor do que a almejada pelos sindicatos.

Acesse o Projeto  
Linhas do Tempo  
sobre direitos desde  
a redemocratização.



F U N D A Ç Ã O  
F E R N A N D O  
H E N R I Q U E  
C A R D O S O



# A Constituição Cidadã no Século 21

A Constituição não é um texto estático, mas um marco jurídico vivo. Do mesmo modo que a Democracia, ela é continuamente desafiada por novas realidades.



## ETAPA 1: AMPLIAÇÃO - DIREITO EM AÇÃO

Escolha um aspecto da sua vida, na escola ou na família (como a liberdade de se expressar, ou o direito à educação, por exemplo). Pesquise como ele é afetado por uma lei ou direito derivado da CF88 e responda:

- Quais são as garantias constitucionais que tratam desse aspecto? Explique como essas garantias se manifestam na sua vida.

## ETAPA 2: PESQUISA E ANÁLISE - O APERFEIÇOAMENTO DA LEI

Para atualizar, aprimorar ou adequar pontos específicos, trechos da Constituição podem ser alterados por Emenda Constitucional (EC), respondendo a novas realidades e necessidades do país – como a EC 108/2020, que garante um investimento educacional mínimo por estudante, ou a EC 115/2022, que declara a proteção de dados pessoais como um direito fundamental, por exemplo.

**2.1.** Pesquise e selecione uma Emenda Constitucional promulgada no século 21.

A presidência da república oferece uma lista em seu site.

**Link:** [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/emendas/emc/quadro\\_emc.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/quadro_emc.htm)

Identifique a EC e, com pesquisas adicionais nos sites do Congresso e de notícias, responda:

- Qual problema ou necessidade social a EC se propôs a resolver?
- Quais foram os principais argumentos a seu favor?
- Houve argumentos contrários? Quais?
- Qual é o impacto prático dessa Emenda na sociedade?



**2.2.** Selecione uma Proposta de Emenda Constitucional (PEC) rejeitada nos últimos anos – como a PEC 3/2021, que propunha que parlamentares só poderiam ser processados criminalmente com a autorização do Congresso, por exemplo. Para isso, pesquise em sites confiáveis de notícias e do Congresso, e responda:

- Do que tratava a PEC?
- Quais eram os grupos de interesse que a apoiavam e seus opositores?
- Quais eram os argumentos de cada lado?

## ETAPA 3: LEITURA E REFLEXÃO

Você e seus colegas de classe devem se dividir em grupos. Acessem a página "Linhas do Tempo" da Fundação FHC. Cada grupo deve escolher uma das linhas do tempo disponíveis:

**Link:** <https://fundacaofhc.org.br/linhas-do-tempo/>

Selecione momentos cruciais na linha do tempo do tema escolhido que demonstrem:

- Uma conquista constitucional importante.
- Um exemplo da participação popular nessa conquista (mobilização de ONGs, conferências nacionais, atuação de movimentos sociais, por exemplo).
- Um conflito ou desafio (oposição política ou tentativa de retrocesso legal, por exemplo).

Façam uma breve pesquisa de notícias sobre a questão e identifiquem um desafio ou debate importante, dos últimos 5 anos, a seu respeito. Concluem com uma reflexão, respondendo:

- A garantia constitucional do direito é suficiente para sua efetivação? Por quê?
- Como a sociedade civil participa e influencia o debate sobre direitos?



Acesse o Projeto  
Linhas do Tempo  
sobre direitos desde  
a redemocratização.



F U N D A Ç Ã O  
F E R N A N D O  
H E N R I Q U E  
C A R D O S O