

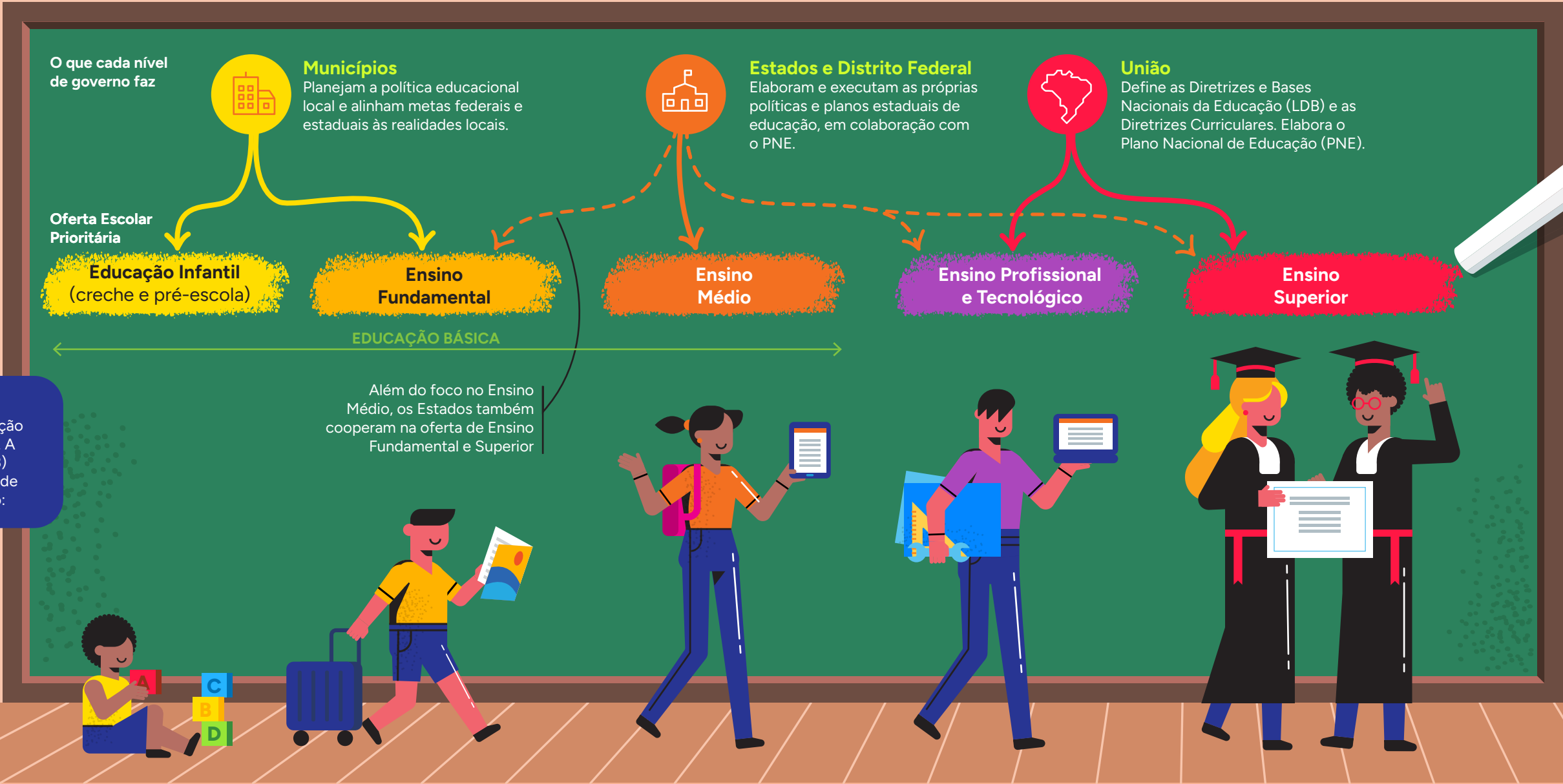
O Desafio Nacional da Educação

Acesse a
Linha do Tempo
sobre Educação
no Brasil



FUNDAÇÃO
FERNANDO
HENRIQUE
CARDOSO

Garantir educação pública de qualidade para todas e todos envolve construir e manter escolas, formar e contratar professores, distribuir materiais didáticos, oferecer alimentação, transporte e muito mais. Mas, afinal, quem cuida de tudo isso? No Brasil, como República Federativa, essa responsabilidade é compartilhada entre as diferentes esferas de governo – a **União** (governo federal), os **Estados**, o **Distrito Federal** e os **Municípios** – junto com a **sociedade civil**.



COOPERAÇÃO E EDUCAÇÃO

A Constituição Federal de 1988 declara que a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) detalha e atribui esses deveres aos diferentes níveis de governo, de acordo com o modelo federal de Estado:



COMO A SOCIEDADE PARTICIPA E CONTROLA?



- A **família** tem o dever de matricular as crianças a partir dos 4 anos e zelar pela frequência escolar.
- Para organizar esse trabalho em um país tão grande e diverso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define os espaços de participação social em cada nível de governo, de acordo com o modelo federativo brasileiro.
- A **divisão de responsabilidades funciona assim:**

Conselhos Escolares

Toda escola deve ter um conselho composto por pais, alunos, professores e funcionários para decidir sobre o uso de recursos e normas internas.

Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:

Para acompanhar e fiscalizar o uso do FUNDEB, existem os Conselhos em cada esfera de governo, com participação ativa da sociedade civil.

Conselhos Estaduais e Municipais de Educação

Reúne a sociedade civil e o Estado na definição, aperfeiçoamento, avaliação e fiscalização das políticas educacionais locais.

QUEM REGULA E QUEM FINANCIA?



Autonomia com Colaboração

Municípios, Estados e a União são autônomos para criar leis e gerir seus sistemas de ensino respeitando as normas gerais estabelecidas pela União (como a BNCC) para oferecer um padrão mínimo de qualidade em todo o país.

Financiamento Compartilhado

Recursos de impostos e contribuições estaduais, municipais e federais vão para grandes fundos de investimento para a educação, como FUNDEB e FNDE e redistribuídos para garantir um investimento anual mínimo por aluno e programas como PNAE (Merenda Escolar), PNLD (Livro Didático), PDDE (Dinheiro Direto na Escola) e o incentivo à permanência Pé-de-Meia (Ensino Médio).

Atividade educativa:

A organização da Educação Pública Brasileira

Após a leitura atenta do infográfico, vamos aprofundar nossa compreensão pesquisando e debatendo o tema.



ETAPA 1: O FEDERALISMO

Você sabia que os países podem se organizar de maneiras diferentes? Alguns adotam o modelo federativo, como o Brasil e os Estados Unidos, onde o poder é dividido entre União, Estados e Municípios, cada um com certa autonomia política. Outros têm um modelo unitário, como a França, em que o poder é centralizado e as divisões internas servem apenas para fins administrativos, sem autonomia de governo.

Em grupo, pesquisem exemplos de países com modelos federativos e unitários e comparem como o poder é organizado no Brasil, nos Estados Unidos e na França. Perguntas que podem guiar a pesquisa:

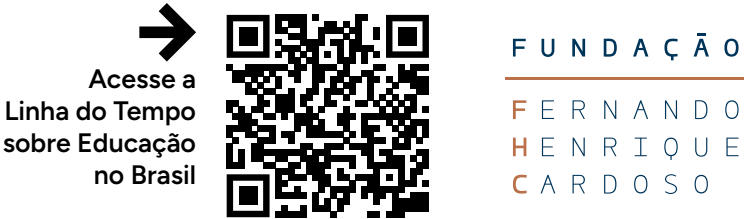
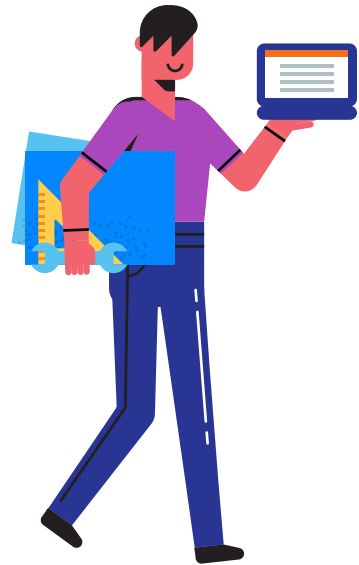
- Como o poder é dividido entre os diferentes níveis de governo?
- Quem é responsável por criar as leis do país?
- Que grau de autonomia cada nível de governo possui?

ETAPA 2: ANÁLISE DA ESTRUTURA FEDERATIVA

Vamos entender melhor a estrutura de responsabilidade do sistema federativo brasileiro, explorando como União, Estados, DF e Municípios se organizam em relação à política pública de educação?

Em sala de aula, você e seus colegas devem ler o infográfico com atenção para preencher o seguinte quadro coletivamente:

Ente Federado	Prioridades Educacionais	O que precisa dos outros entes para ter sucesso?
União (governo federal)		
Estados e DF		
Municípios		



ETAPA 3: PESQUISA

Formem grupos e acessem a Linha do Tempo sobre as políticas públicas de educação no Brasil, no site da Fundação FHC.

Link: <https://fundacaofhc.org.br/linhasdotempo/educacao/>

Identifiquem os marcos legais relacionados a normas, programas e outras políticas públicas citadas ao longo do infográfico, como LDB, FUNDEB e PNLD.

Cada grupo deve escolher uma dessas políticas, pesquisar mais a fundo a seu respeito, e apresentá-la para o restante da turma, descrevendo como os entes federativos se organizam na prática para executá-la.

ETAPA 4: DEBATE

O Ensino Médio é, historicamente, o nível de ensino com a maior taxa de abandono escolar (evasão) no país.

Cada grupo deve pesquisar dados recentes de evasão escolar no Brasil e em sua região. Busquem fontes oficiais para maior rigor, como o Censo Escolar do INEP/MEC e a Secretaria de Educação de seu Estado. Tentem obter dados da sua própria escola. Preparem-se para debater com seus colegas as seguintes questões:

- Quais são as principais causas da evasão no Ensino Médio?
- O problema da evasão é uma questão de responsabilidade apenas do Estado (governo federal)?
- O que União, Estados, Municípios e a sociedade civil (como família, Conselhos Escolares e ONGs) podem fazer a respeito?



O Desafio Nacional da Educação

→
Acesse a
Linha do Tempo
sobre Educação
no Brasil



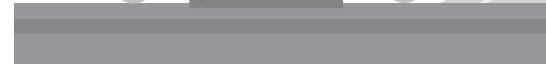
F U N D A Ç Ã O
F E R N A N D O
H E N R I Q U E
C A R D O S O

Garantir educação pública de qualidade para todas e todos envolve construir e manter escolas, formar e contratar professores, distribuir materiais didáticos, oferecer alimentação, transporte e muito mais.

Mas, afinal, quem cuida de tudo isso? No Brasil, como República Federativa, essa responsabilidade é compartilhada entre as diferentes esferas de governo – a **União** (governo federal), os **Estados**, o **Distrito Federal** e os **Municípios** – junto com a **sociedade civil**.

COOPERAÇÃO E EDUCAÇÃO

A Constituição Federal de 1988 declara que a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) detalha e atribui esses deveres aos diferentes níveis de governo, de acordo com o modelo federal de Estado:



COMO A SOCIEDADE PARTICIPA E CONTROLA?

- A **família** tem o dever de matricular as crianças a partir dos 4 anos e zelar pela frequência escolar.
- Para organizar esse trabalho em um país tão grande e diverso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define os espaços de participação social em cada nível de governo, de acordo com o modelo federativo brasileiro.
- A **divisão de responsabilidades funciona assim:**

Conselhos Escolares

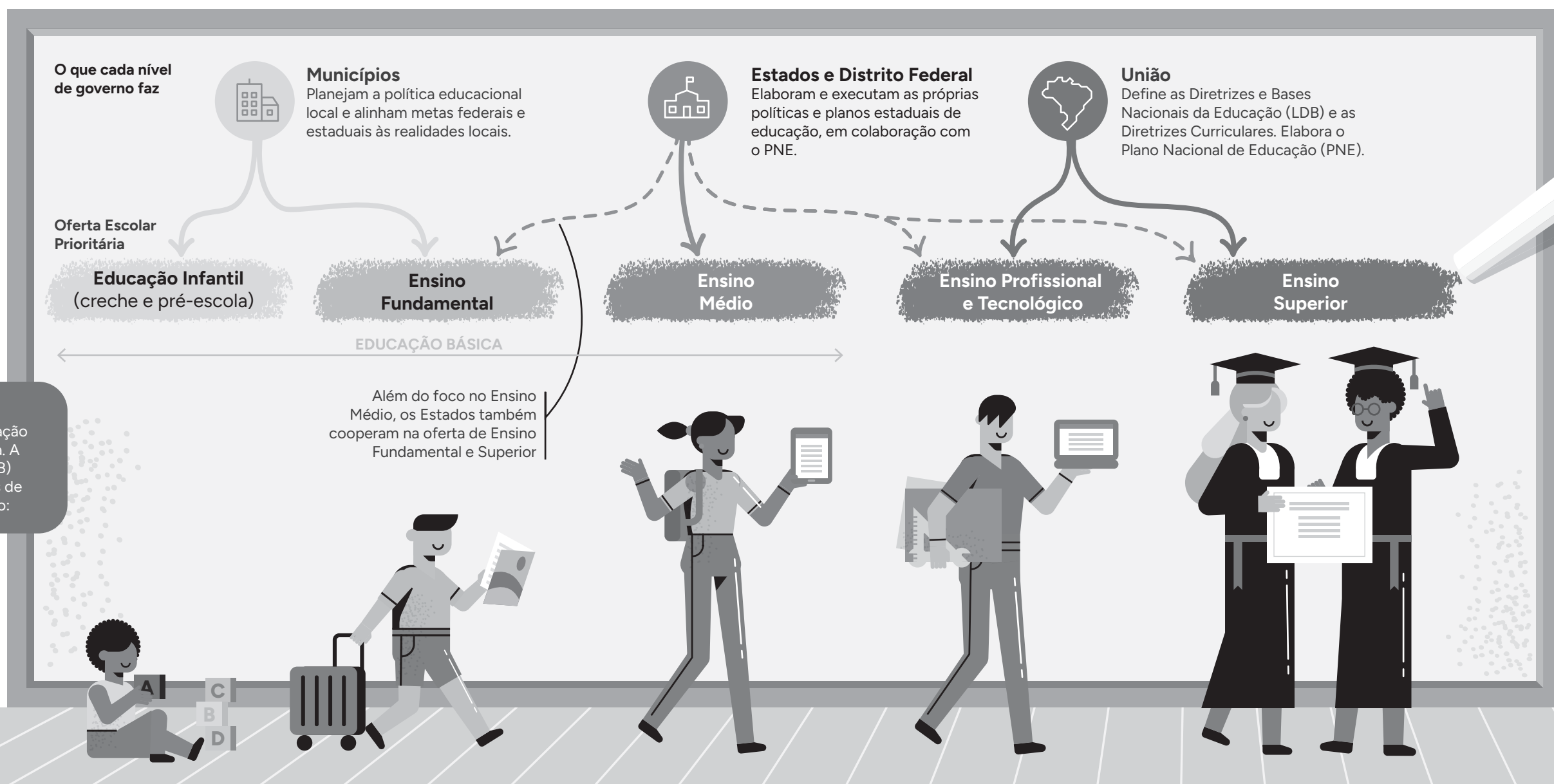
Toda escola deve ter um conselho composto por pais, alunos, professores e funcionários para decidir sobre o uso de recursos e normas internas.

Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:

Para acompanhar e fiscalizar o uso do FUNDEB, existem os Conselhos em cada esfera de governo, com participação ativa da sociedade civil.

Conselhos Estaduais e Municipais de Educação

Reúne a sociedade civil e o Estado na definição, aperfeiçoamento, avaliação e fiscalização das políticas educacionais locais.



QUEM REGULA E QUEM FINANCIA?



Autonomia com Colaboração

Municípios, Estados e a União são autônomos para criar leis e gerir seus sistemas de ensino respeitando as normas gerais estabelecidas pela União (como a BNCC) para oferecer um padrão mínimo de qualidade em todo o país.

Financiamento Compartilhado

Recursos de impostos e contribuições estaduais, municipais e federais vão para grandes fundos de investimento para a educação, como FUNDEB e FNDE e redistribuídos para garantir um investimento anual mínimo por aluno e programas como PNAE (Merenda Escolar), PNLD (Livro Didático), PDDE (Dinheiro Direto na Escola) e o incentivo à permanência Pé-de-Meia (Ensino Médio).

Atividade educativa:

A organização da Educação Pública Brasileira

Após a leitura atenta do infográfico, vamos aprofundar nossa compreensão pesquisando e debatendo o tema.



ETAPA 1: O FEDERALISMO

Você sabia que os países podem se organizar de maneiras diferentes? Alguns adotam o modelo federativo, como o Brasil e os Estados Unidos, onde o poder é dividido entre União, Estados e Municípios, cada um com certa autonomia política. Outros têm um modelo unitário, como a França, em que o poder é centralizado e as divisões internas servem apenas para fins administrativos, sem autonomia de governo.

Em grupo, pesquisem exemplos de países com modelos federativos e unitários e comparem como o poder é organizado no Brasil, nos Estados Unidos e na França. Perguntas que podem guiar a pesquisa:

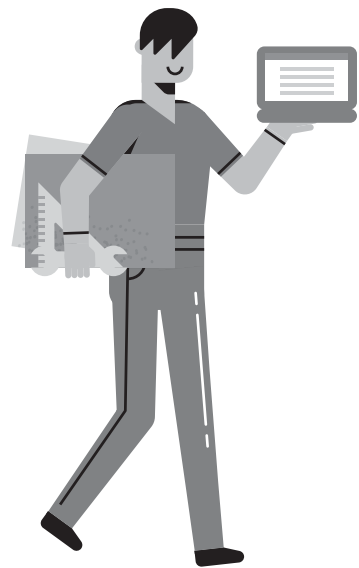
- Como o poder é dividido entre os diferentes níveis de governo?
- Quem é responsável por criar as leis do país?
- Que grau de autonomia cada nível de governo possui?

ETAPA 2: ANÁLISE DA ESTRUTURA FEDERATIVA

Vamos entender melhor a estrutura de responsabilidade do sistema federativo brasileiro, explorando como União, Estados, DF e Municípios se organizam em relação à política pública de educação?

Em sala de aula, você e seus colegas devem reler o infográfico com atenção para preencher o seguinte quadro coletivamente:

Ente Federado	Prioridades Educacionais	O que precisa dos outros entes para ter sucesso?
União (governo federal)		
Estados e DF		
Municípios		



Acesse a
Linha do Tempo
sobre Educação
no Brasil

F U N D A Ç Ã O
F E R N A N D O
H E N R I Q U E
C A R D O S O

ETAPA 3: PESQUISA

Formem grupos e acessem a Linha do Tempo sobre as políticas públicas de educação no Brasil, no site da Fundação FHC.

Link: <https://fundacaofhc.org.br/linhasdotempo/educacao/>

Identifiquem os marcos legais relacionados a normas, programas e outras políticas públicas citadas ao longo do infográfico, como LDB, FUNDEB e PNLD.

Cada grupo deve escolher uma dessas políticas, pesquisar mais a fundo a seu respeito, e apresentá-la para o restante da turma, descrevendo como os entes federativos se organizam na prática para executá-la.

ETAPA 4: DEBATE

O Ensino Médio é, historicamente, o nível de ensino com a maior taxa de abandono escolar (evasão) no país.

Cada grupo deve pesquisar dados recentes de evasão escolar no Brasil e em sua região. Busquem fontes oficiais para maior rigor, como o Censo Escolar do INEP/MEC e a Secretaria de Educação de seu Estado. Tentem obter dados da sua própria escola. Preparem-se para debater com seus colegas as seguintes questões:

- Quais são as principais causas da evasão no Ensino Médio?
- O problema da evasão é uma questão de responsabilidade apenas do Estado (governo federal)?
- O que União, Estados, Municípios e a sociedade civil (como família, Conselhos Escolares e ONGs) podem fazer a respeito?

