

O Plano Nacional de Educação

Maria Alice Setubal, educadora
e presidente dos conselhos do Cenpec
e da Fundação Tide Setubal

Plano Nacional de Educação

Diretrizes

- Superação das desigualdades educacionais
- Promoção da qualidade educacional
- Valorização dos(as) profissionais da educação
- Promoção da democracia e dos direitos humanos
- Financiamento da educação

Plano Nacional de Educação

Destaque para as Metas:

Meta 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (anos) para toda a população de 6(seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

Meta 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o ideb:

Nível de ensino	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio	4,3	4,7	5,0	5,2

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à fundação instituto brasileiro de geografia e estatística (IBGE).

Acesso: Meta 1 - Educação infantil

81,4%

das crianças de 4 e 5 anos frequentavam a escola em 2013

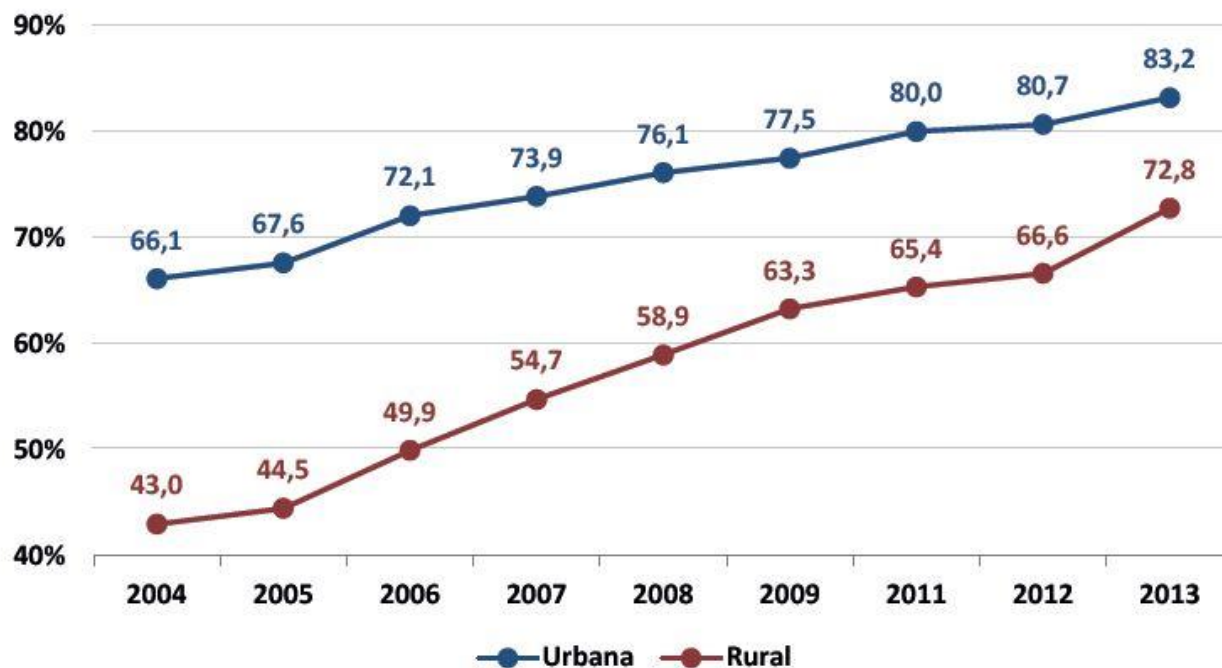
Alunos do Programa Bolsa Família representam

52%

dos alunos de 4 a 5 anos da rede pública de ensino

Fonte: Coordenação Geral de Integração e Análise de Informações/MDS, 2013

Percentual da população de 4 e 5 anos de idade que frequentava a escola, **por local de moradia** – Brasil



Fonte: Pnad/IBGE. Elaborado pela Dired/Inep.

Acesso: Meta 2 - Ensino fundamental

98,4%

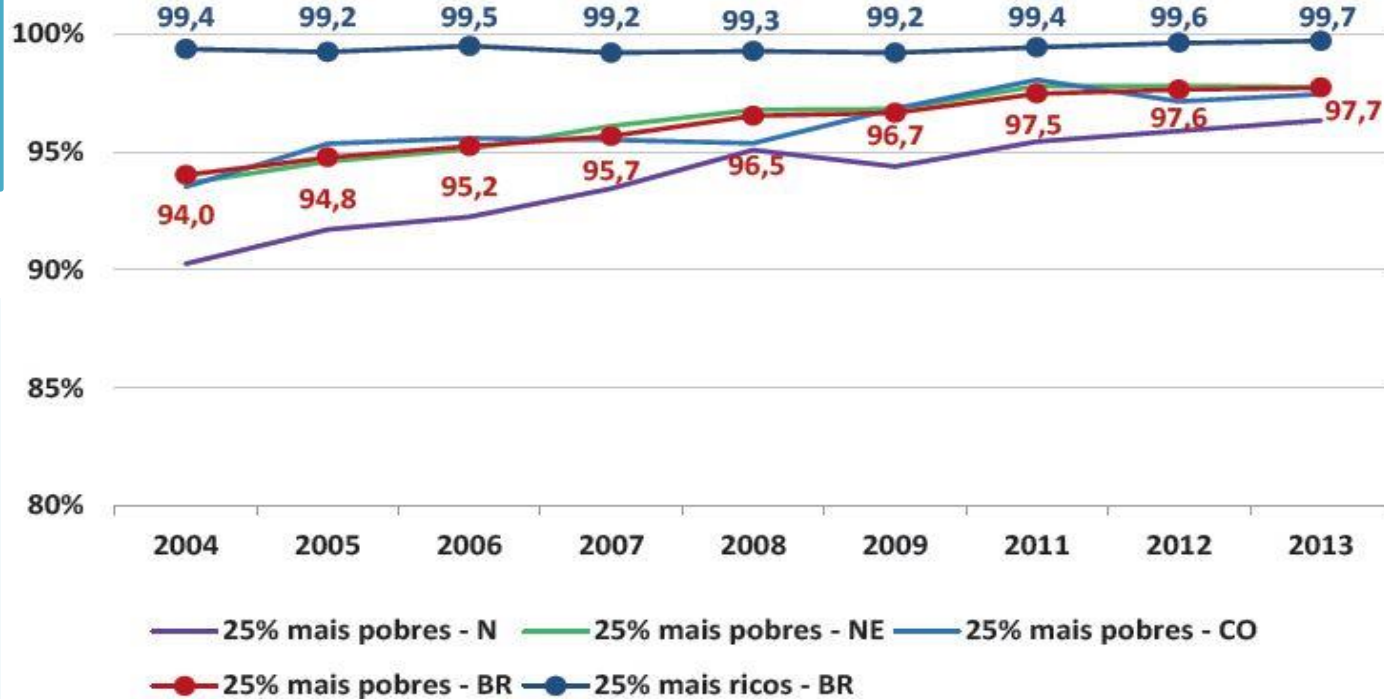
da população de 6 a 14 anos frequentava a escola em 2013.

Alunos do Programa
Bolsa Família
representam

57%

dos alunos de 6 a 15 anos da rede pública de ensino

Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola, **por renda domiciliar e grandes regiões** - Brasil



Fonte: PNAD/IBGE/2013

Acesso: Meta 3 - População de 15 a 17 na escola

Alunos do Programa
Bolsa Família
representam

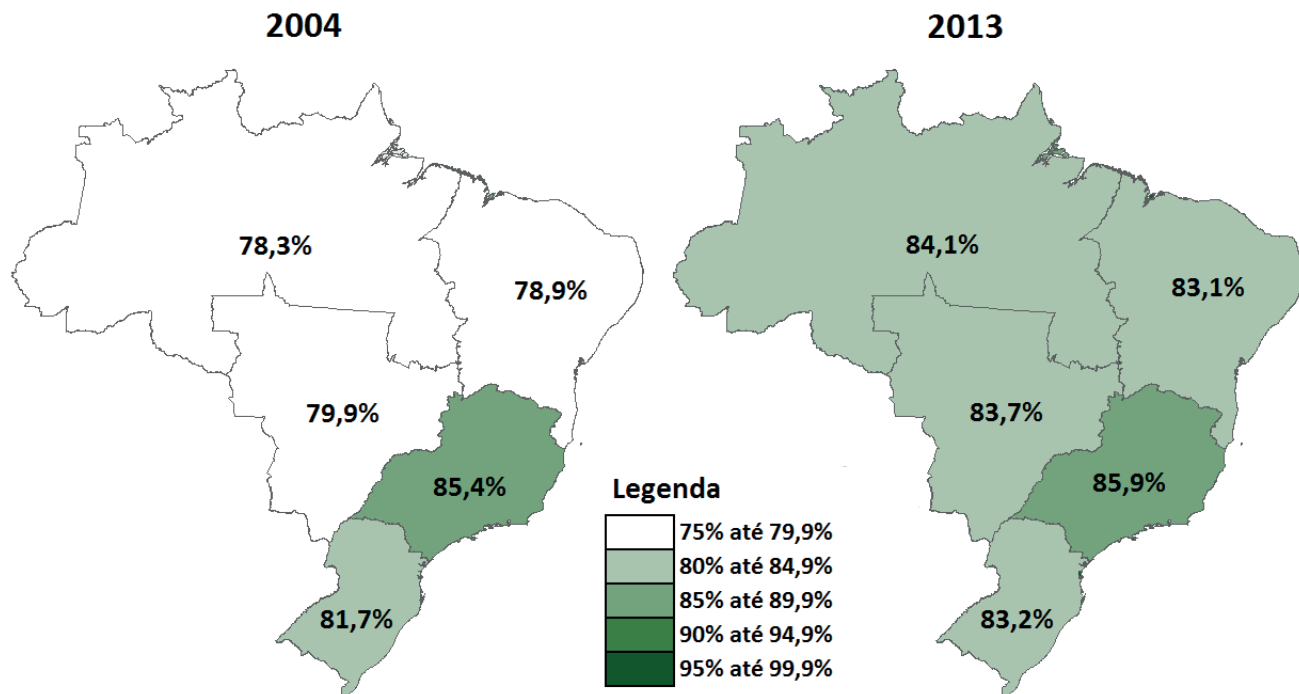
61%

dos alunos de 16 e 17
anos da rede pública de
ensino

84,3%

de jovens entre 15 e 17
anos de idade
frequentavam a escola
em 2013

Percentual de jovens entre 15 e 17 anos que frequentavam
a escola, **por grande regiões** - Brasil



Fonte: PNAD/IBGE/2013

Alfabetização - Meta 5

Alunos do Programa
Bolsa Família
representam

59%

dos alunos matriculados
no 1º, 2º e 3º anos
do Ensino Fundamental
da rede pública de
ensino

2.456.132

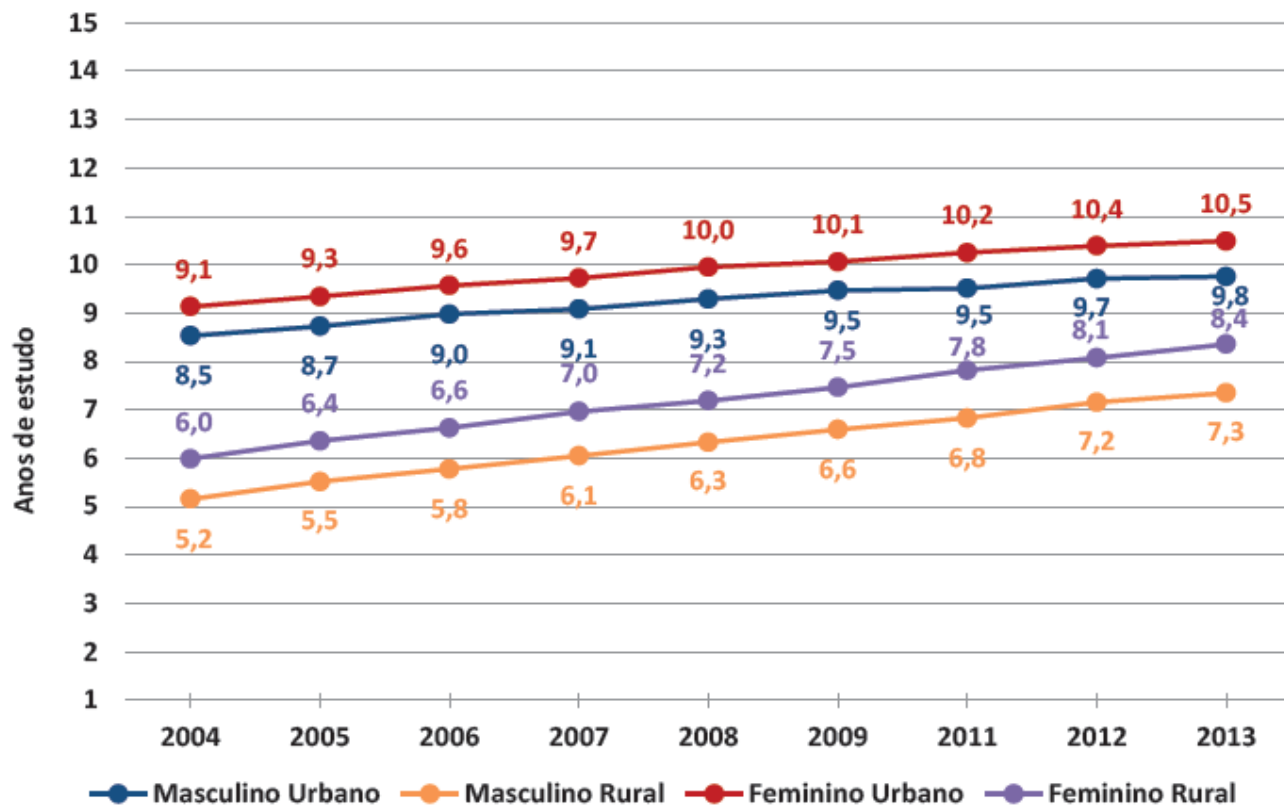
estudantes do 3º ano
do ensino
fundamental das
escolas públicas
participaram do ANA
em 2014

Nível de proficiência por grandes regiões

Regiões	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
Brasil	22,2	34,0	32,6	11,2
Norte	35,1	37,5	22,6	4,8
Nordeste	35,6	36,8	22,1	5,5
Sudeste	13,1	30,3	39,9	16,8
Sul	11,9	33,6	40,6	13,9
Centro-Oeste	16,1	36,2	37,2	10,5

Redução das desigualdades - Meta 8

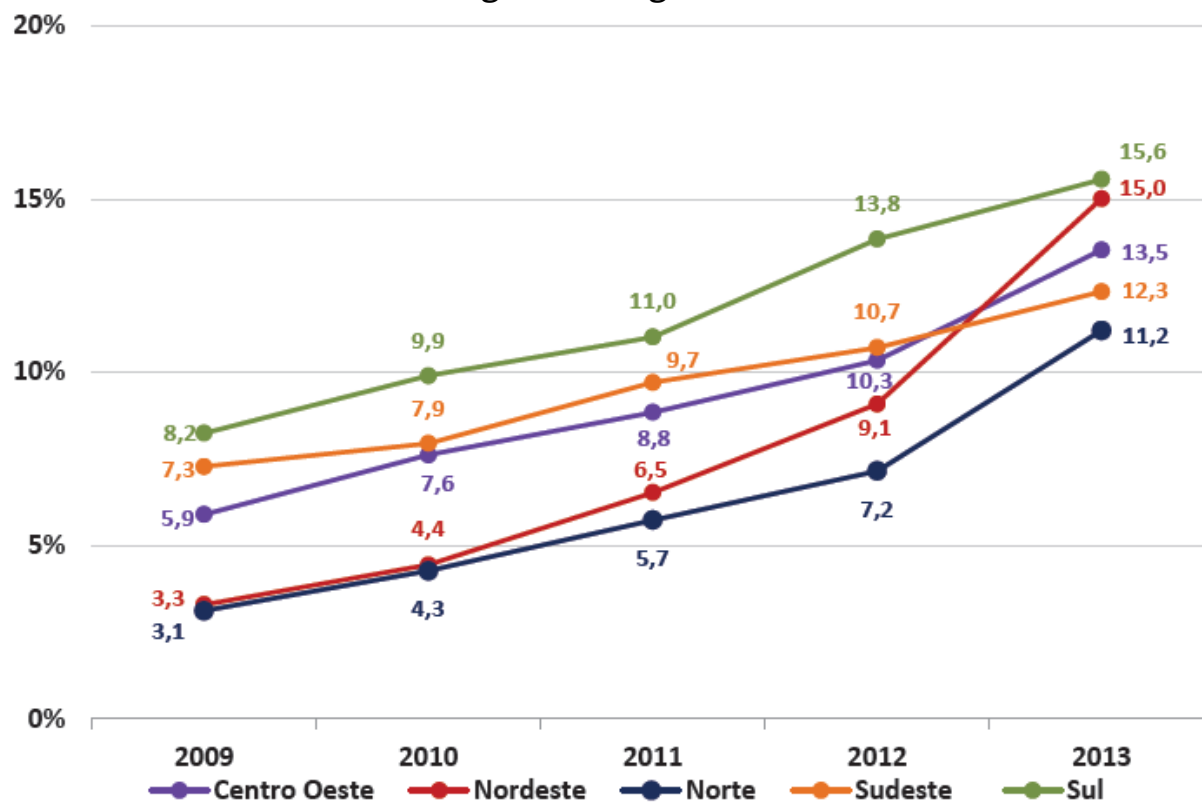
Escolaridade média (em anos de estudo) da população de 18 e 29 anos, por local de residência e sexo – Brasil



Qualidade da educação : Meta 6 - Educação integral

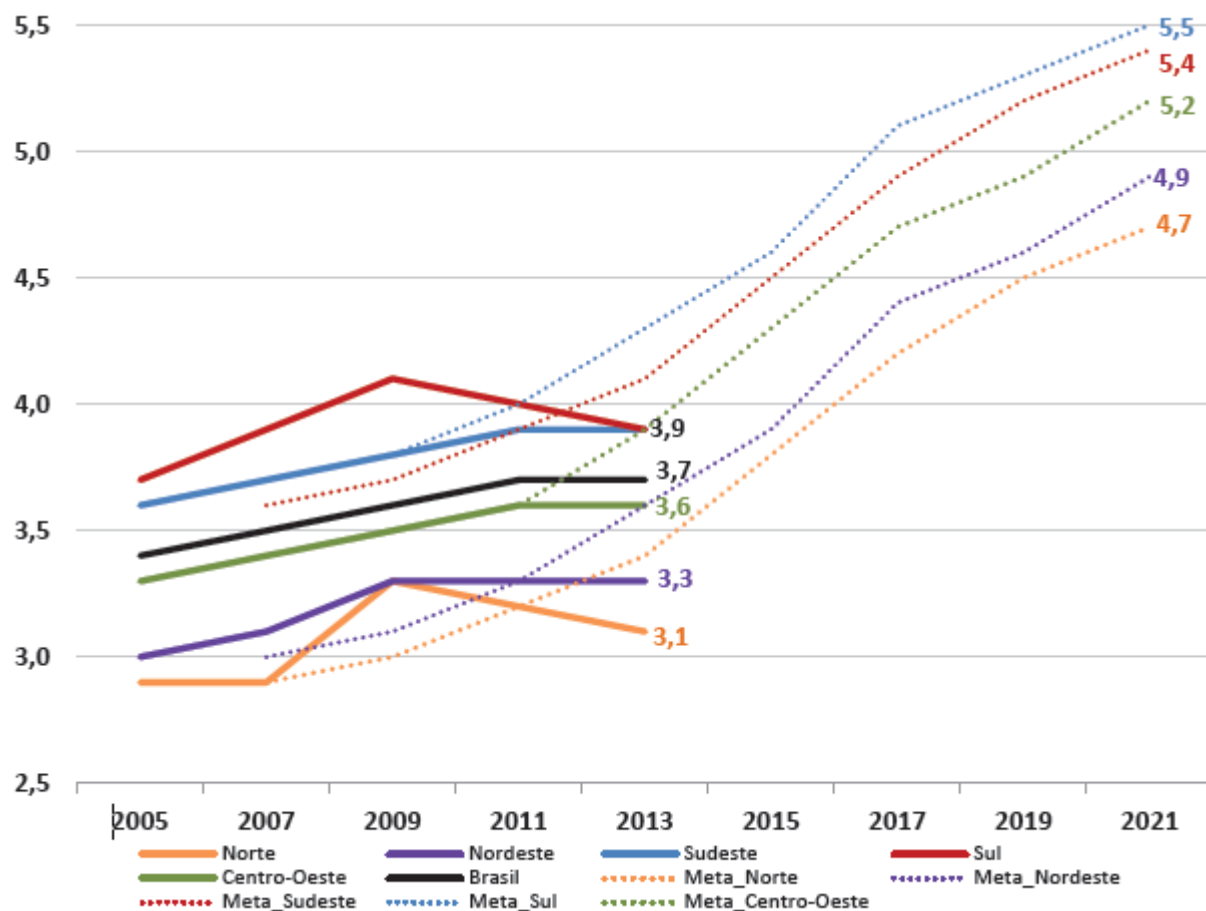
Mais do que a ampliar a jornada diária, a educação integral exige dos sistemas de ensino e das escolas um projeto pedagógico específico e o estabelecimento de parcerias com as demais organizações educativas dos territórios.

Percentual de matrículas em tempo integral, por grandes regiões



Qualidade da educação : Meta 7 - Melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem

Ideb do ensino médio e metas fixadas, por grandes regiões – Brasil



Condições estruturantes: Sistema Nacional de Educação

- As responsabilidades estão definidas, mas ainda não há normas de cooperação suficientemente regulamentadas.
- O art. 13 da Lei do PNE estipula um prazo de dois anos a partir da sua publicação para que o poder público institua o Sistema Nacional de Educação em lei específica.
- Medidas necessárias:
 - ✓ 1. alterações na LDB;
 - ✓ 2. regulamentação do Artigo 23 da Constituição Federal;
 - ✓ 3. adequação das regras de financiamento; e
 - ✓ 4. adequação dos sistemas de ensino às novas regras nacionais.

Condições estruturantes: Financiamento da educação

A garantia de financiamento adequado das políticas educacionais é base e alicerce para a efetivação do Sistema Nacional de Educação e, por conseguinte, para o alcance das metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE), com vistas à garantia de educação em todos os níveis, etapas e modalidades e à **superação das desigualdades regionais**.

É necessário que a União cumpra seu papel **complementar e supletivo**, com o objetivo de superar as persistentes desigualdades na educação.



2016: Prazo para implantação do Custo Aluno-Qualidade inicial – CAQi.