

Gestão da política educacional: o caso do município do Rio

Claudia Costin

Diagnóstico da rede do Rio de Janeiro em 2009

- IDEB bom, mas notas da Prova Brasil em queda
- Professores de bom nível mas insuficientes
- Disparidades grandes de desempenho entre escolas
- 28.000 analfabetos funcionais e 40% de alunos sem conhecimento adequado à série em Matemática
- Insatisfação dos professores com a progressão continuada

ENSINO FUNDAMENTAL

- Estratégia

- Currículo municipal único, claro , organizado por bimestres.
- Material pedagógico estruturado na forma de cadernos pedagógicos e aulas digitais para todas as disciplinas do 1º ao 9º anos
- Investir na formação do professor
- Alfabetização- realfabetizar todos os analfabetos funcionais e aperfeiçoar a alfabetização inicial (capacitação de professores e material de trabalho)
- Foco em aprendizagem
- Enfatizar Matemática e Ciências
- Projeto especial para áreas conflagradas: Escolas do Amanhã
- Adequar o ensino a cada etapa do desenvolvimento da criança e do adolescente
- Inglês desde o primeiro ano
- Desenvolver hábitos e valores enfatizando esforço pessoal e autonomia (fim da aprovação automática)

Ginásio Carioca

- Fortalecer os anos finais do Ensino Fundamental -6º a 9º anos
- Resgatar o nome Ginásio na forma de Ginásio Carioca
- Excelência Acadêmica para todos e Projeto de Vida do Aluno
- Educopédia e Cadernos- dar instrumentos ao professor
- Ginásios Experimentais

Currículo e desafios da aprendizagem

- Novo Papel do Professor: Fornecedor de aulas X Assegurador de aprendizagem
- Metas de aprendizagem associadas ao trabalho curricular
- Outros saberes- Enriquecimento do currículo: Projeto de Vida, Ginásios Experimentais, Promoção da Leitura, Mais Educação, Eletivas
- Dinâmica de Sala de Aula

Reforço Escolar

- Realização de alfabetização de analfabetos funcionais
- Aceleração dos jovens com defasagem idade-série
- Nenhuma Criança a Menos
- Alunos de 3º anos não alfabetizados
- Recuperação de Aprendizagem- bimestral e cada final de semestre.

Seleção e Formação de Professores

- Prova didática nos concursos públicos
- Envolvimento direto na elaboração de material didático (“educopedistas” e cadernos de apoio)
- Semana de Capacitação
- Escola de Formação de Professores, inclusive como porta de entrada na rede
- Ações de envolvimento: conselho e Twitter

Escolas do Amanhã

Contexto geral

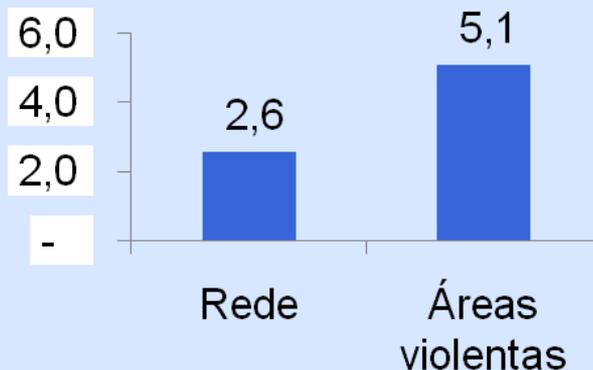
- Aprendizagem depende, também, de fatores ligados à escola

- Estudos mostram que a violência é uma realidade na vida de muitos jovens do RJ

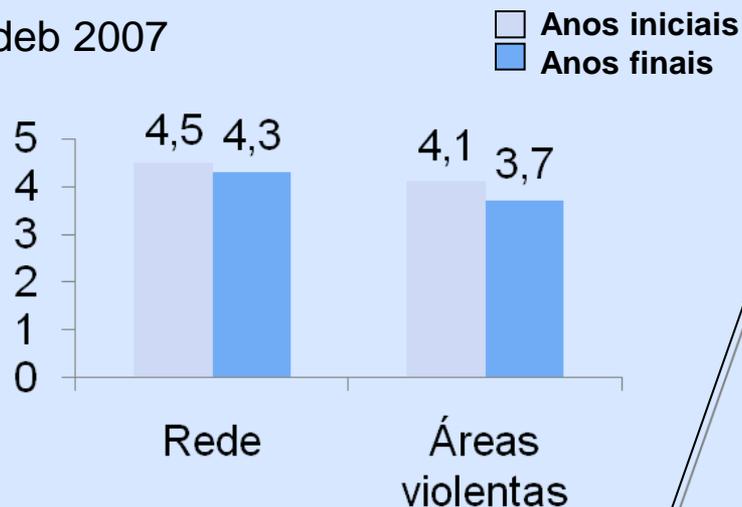
- A violência inibe a aprendizagem

Dados: rede X áreas violentas

Evasão (%)



Ideb 2007



Proposta

- Um programa especial que traz um olhar específico para esta realidade desafiadora: “Escolas do Amanhã”
- Por meio de ações diversas, “Escolas do Amanhã” reduzirá a evasão escolar e diminuirá o gap de aprendizagem entre estas escolas e o resto da rede

PRINCIPAIS PILARES DO PROJETO “ESCOLAS DO AMANHÃ”

Tempo integral

Oferecer Educação em tempo integral, com oficinas de artes, esportes e reforço escolar

Saúde nas Escolas

Atender às necessidades de saúde dos alunos e promover campanhas de conscientização

Forma dinâmica de aprendizagem

Despertar a curiosidade dos jovens através de metodologias mais criativas e inovadoras



Bairro Educador

Abrir a escola para a comunidade, criando novos espaços de aprendizagem

Programa de Ciências

Capacitação de professores e instalação de laboratórios de Ciências em cada sala de aula
Curso inovador de Ciências

Melhorar a aprendizagem

Próximos Passos

- Persistência estratégica- Currículo bimestral, Provas, Reforço Escolar
- Ênfase em alfabetização
- Educação Infantil como fase decisiva na Educação
- Envolvimento das famílias
- Escola de Formação de Professores- tutoria e consolidação

O Futuro da Rede Municipal

- Escolas em turno único de 7 horas
- Professores com carga de 40 horas
- Religação dos saberes
- Uso de tecnologia para formar professores e para o processo de ensino-aprendizagem

A ideia é ...

- Formar jovens autônomos, solidários e competentes
- Aumentar os anos de escolaridade dos jovens
- Resgatar o valor do professor e da escola pública
- Envolver toda a sociedade na transformação da Educação carioca.

- Muito obrigada!
- claudiacostin@rioeduca.net
- @ClaudiaCostin