

# **EDUCAÇÃO:** **como garantir a eficiência do ensino nas** **Regiões Metropolitanas**

**Maria Helena Guimarães de Castro**

Fundação Seade

**SEADE**

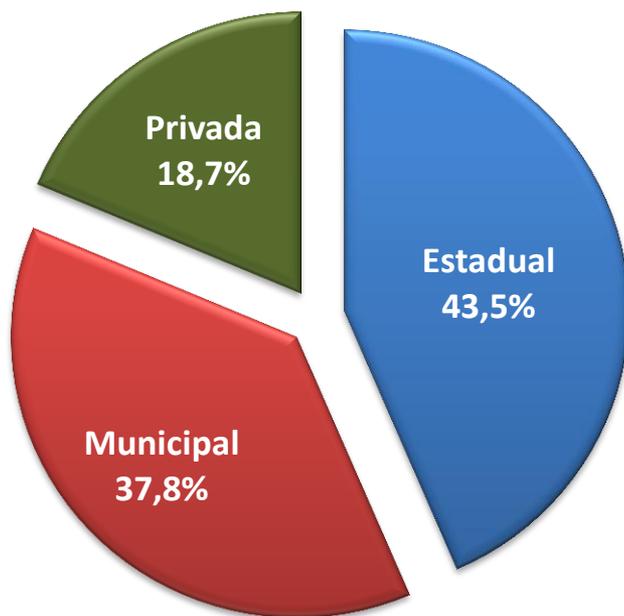
Fundação Sistema Estadual  
de Análise de Dados

# A rede paulista de educação básica

## ► A rede no Estado

- 5.697 escolas
- 4,7 milhões de alunos em 2011

Matrículas por rede de ensino



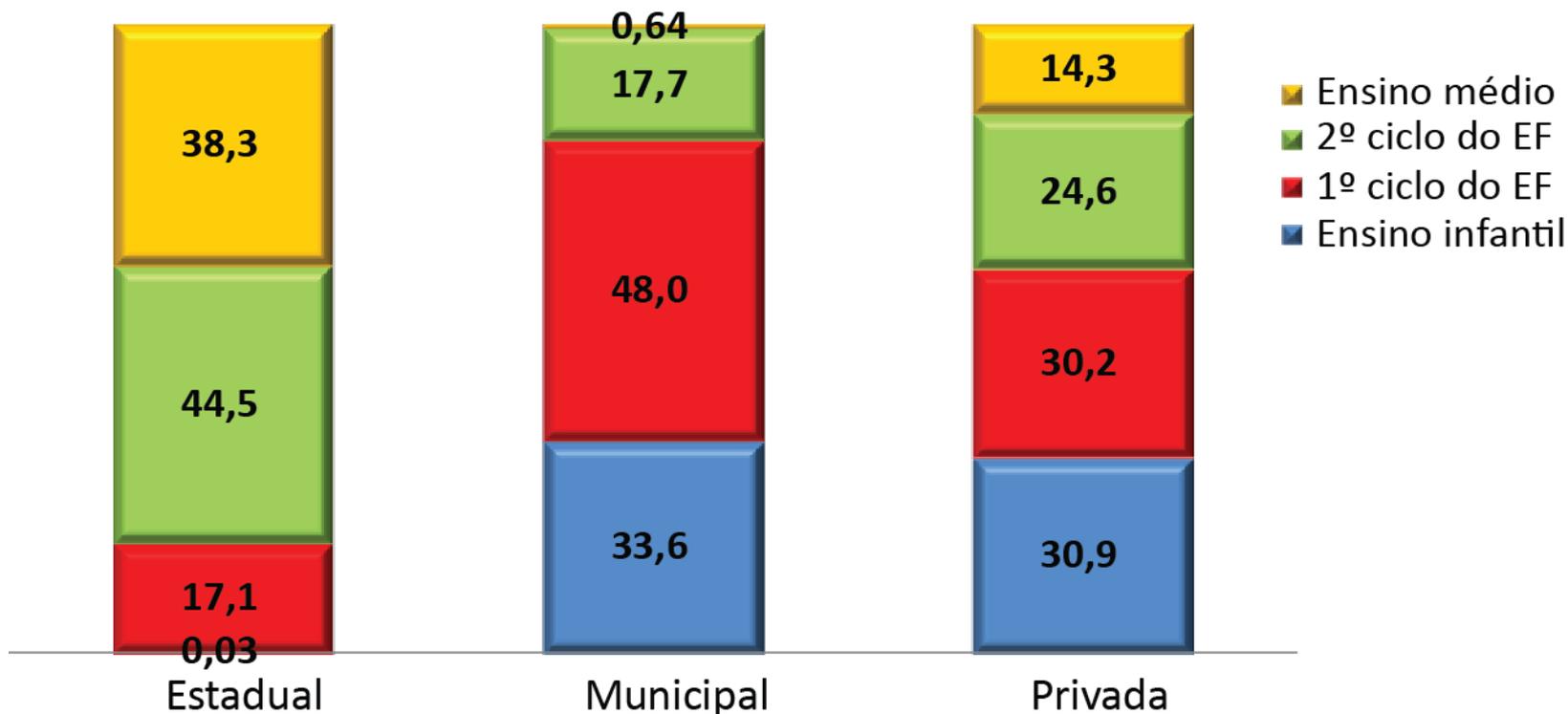
Fonte: Censo Escola 2011.



# A rede paulista de educação básica

## Matrículas por nível de ensino

Em %



Fonte: Censo Escola 2011.

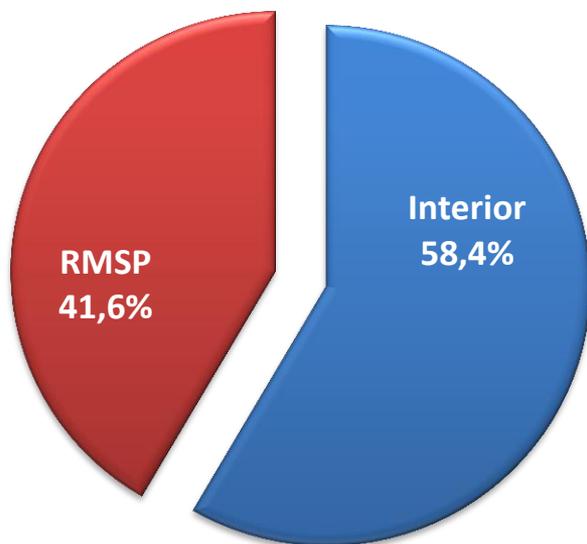


# A rede estadual paulista

## ► A Região Metropolitana de São Paulo

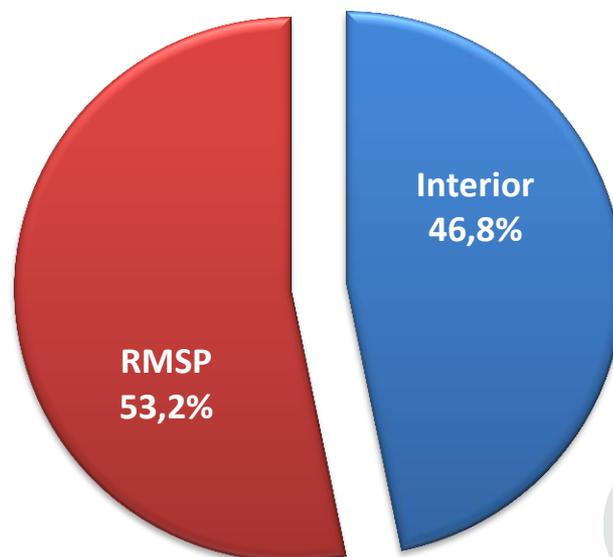
- 39 municípios
- 20 milhões de habitantes em 2010 (50% do Estado)

Escolas estaduais



Fonte: Censo Escola 2011.

Matrículas da rede estadual

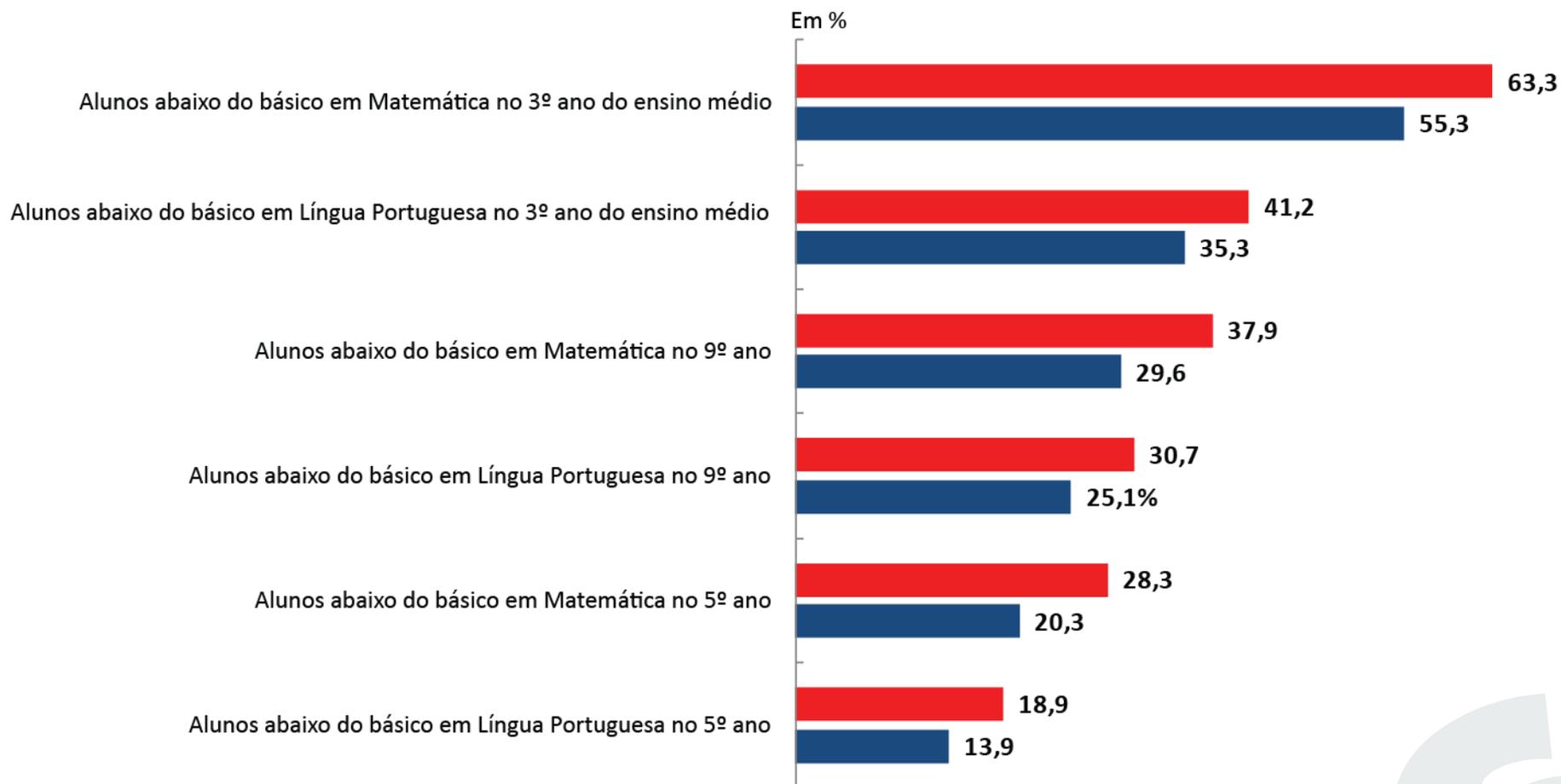


Fonte: Censo Escola 2011.



# A rede estadual paulista

■ Escolas RMSP ■ Escolas interior



Fonte: Saesp 2011.



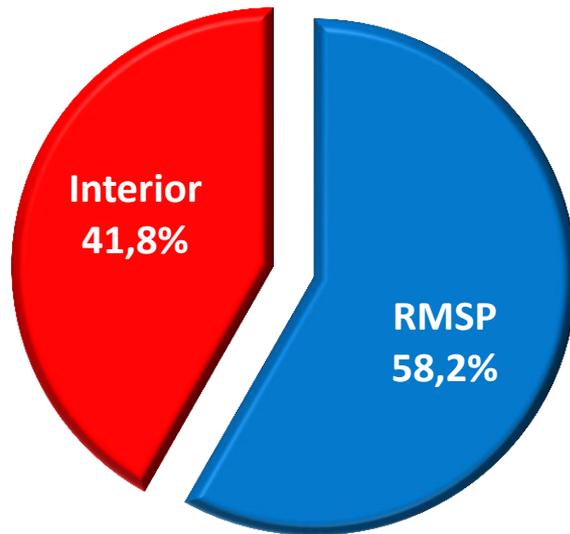
# Escolas prioritárias

- ▶ Escolas com indicadores mais baixos no Estado (1.088 escolas em 2011)
- ▶ 58% estão na Região Metropolitana de São Paulo
- ▶ Ações específicas desde 2008
- ▶ 537 escolas deixaram de ser prioritárias em 2011 (emergentes)



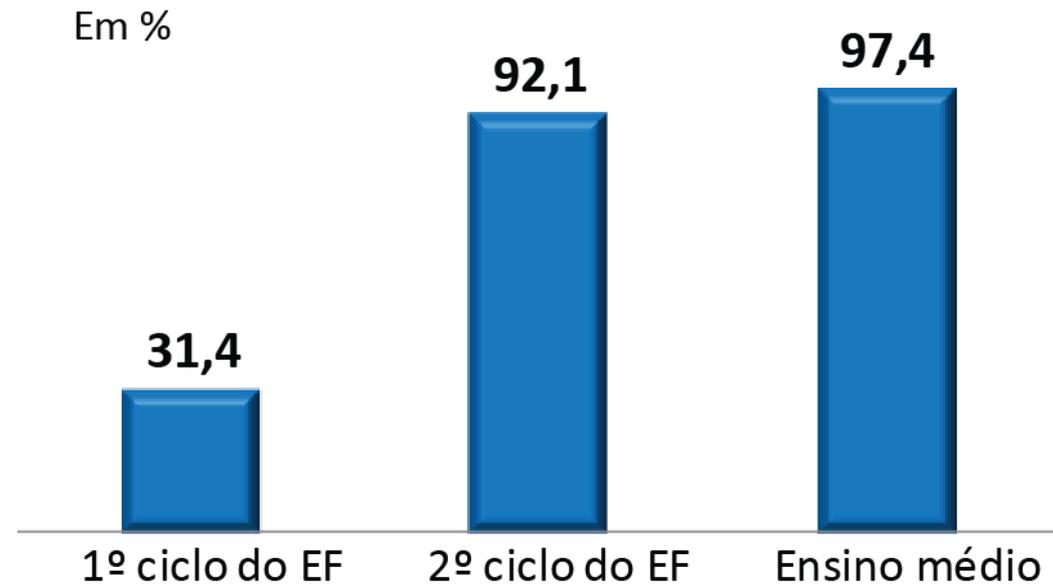
# Escolas prioritárias

## Escolas prioritárias no Estado



Fonte: Censo Escolar 2011.

## Escolas prioritárias e oferta de ensino



Fonte: Censo Escolar 2011.



# Escolas prioritárias – Perfil

Alunos abaixo do básico em  
Língua Portuguesa no 5º ano

Alunos abaixo do básico em  
Matemática no 5º ano

Em %

Em %

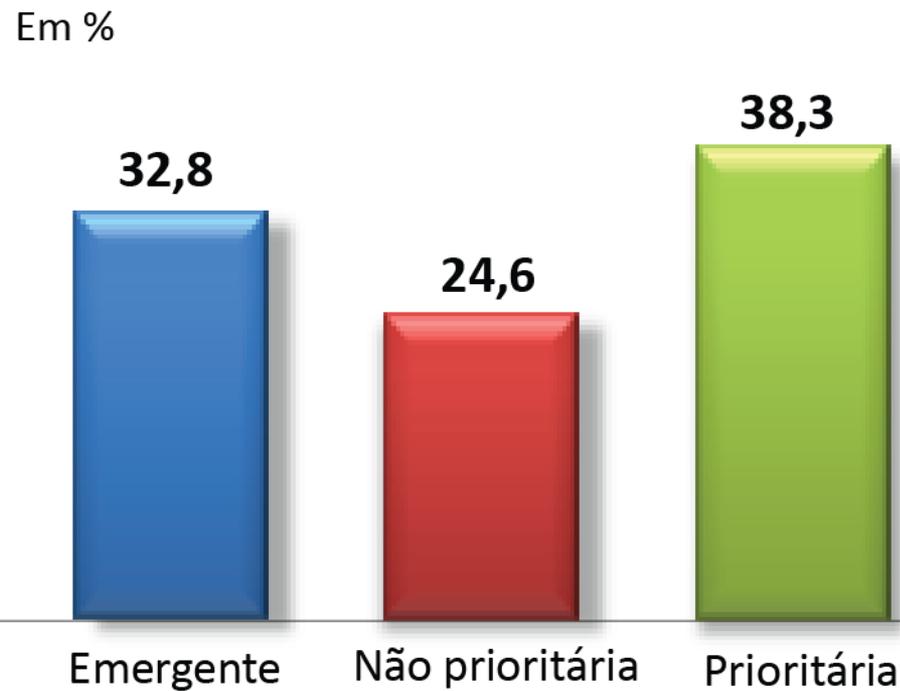


Emergente

Não prioritária

Prioritária

32,8



Emergente

Não prioritária

Prioritária

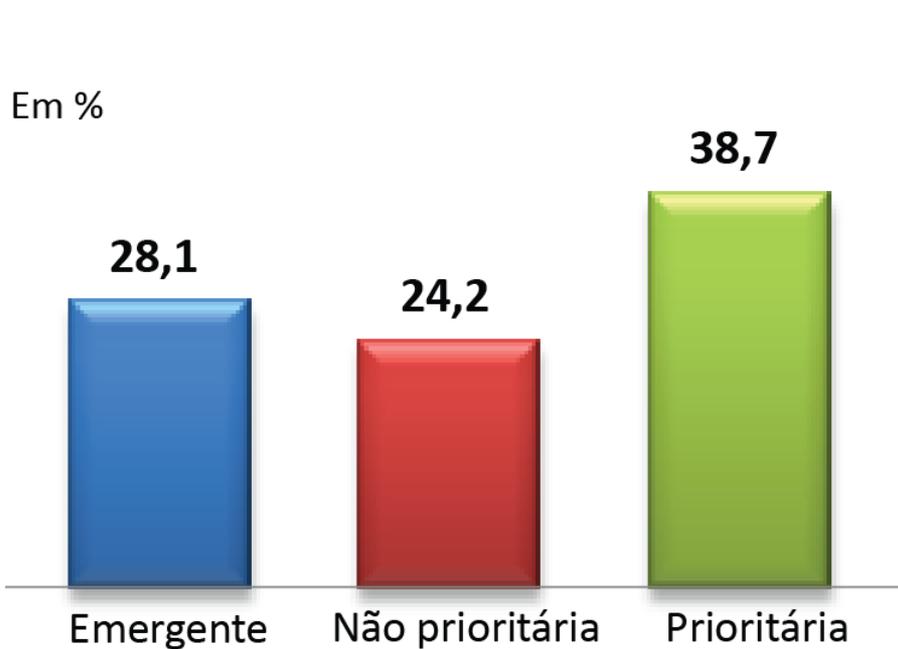
Fonte: Saesp 2011.

Fonte: Saesp 2011.

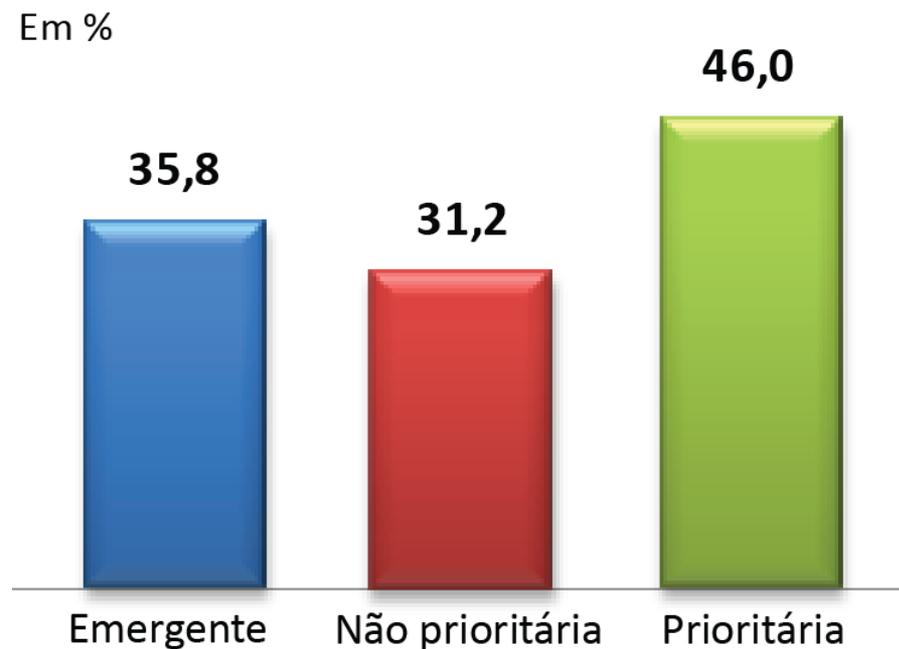


# Escolas prioritárias – Perfil

Alunos abaixo do básico em  
Língua Portuguesa no 9º ano



Alunos abaixo do básico em  
Matemática no 9º ano



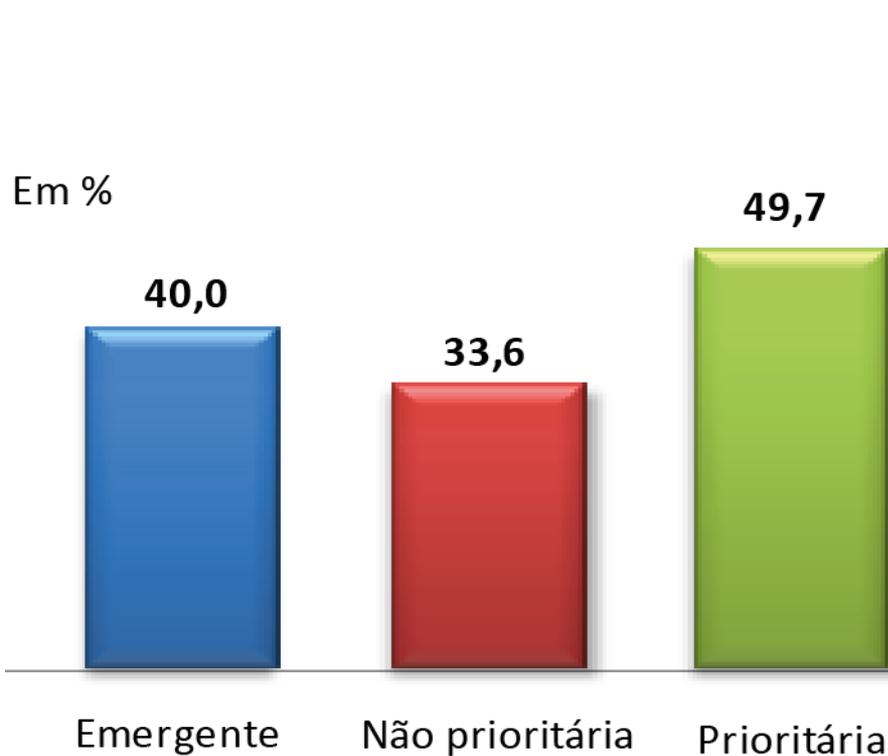
Fonte: Saesp 2011.

Fonte: Saesp 2011.



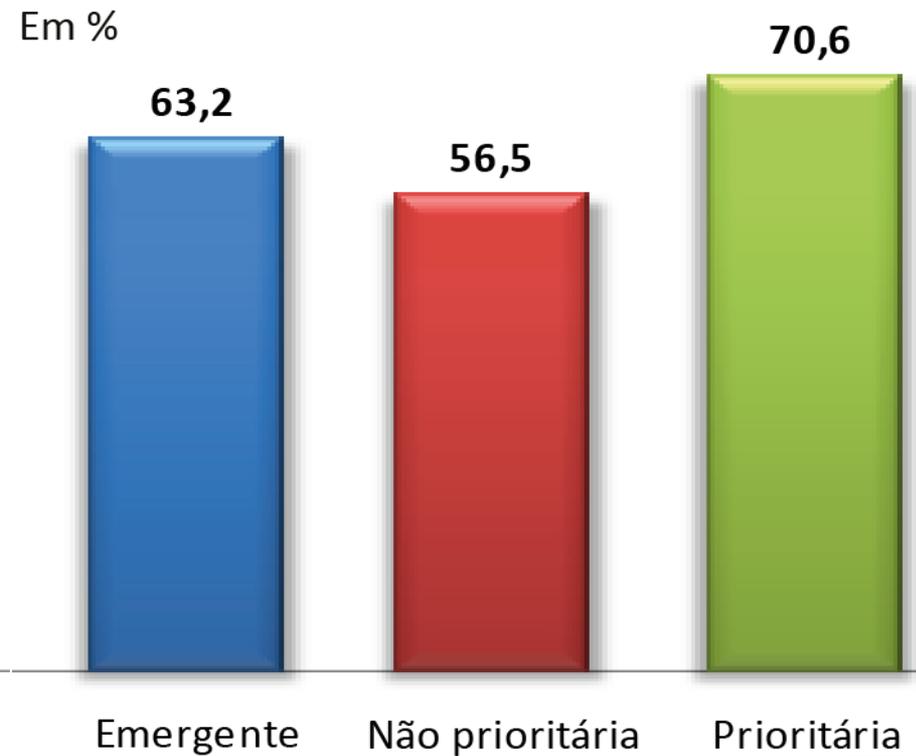
# Escolas prioritárias – Perfil

Alunos abaixo do básico em Língua Portuguesa no 3º ano do ensino médio



Fonte: Saesp 2011.

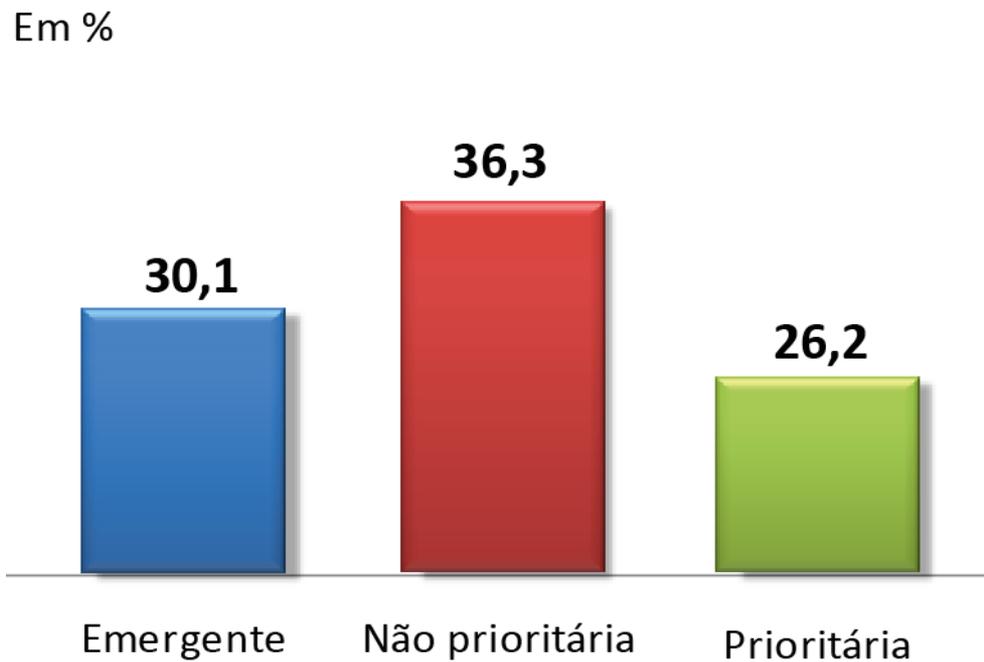
Alunos abaixo do básico em Matemática no 3º ano do ensino médio



Fonte: Saesp 2011.



## Pais com ensino médio completo



Fonte: Saesp 2010.



## Mães com ensino médio completo

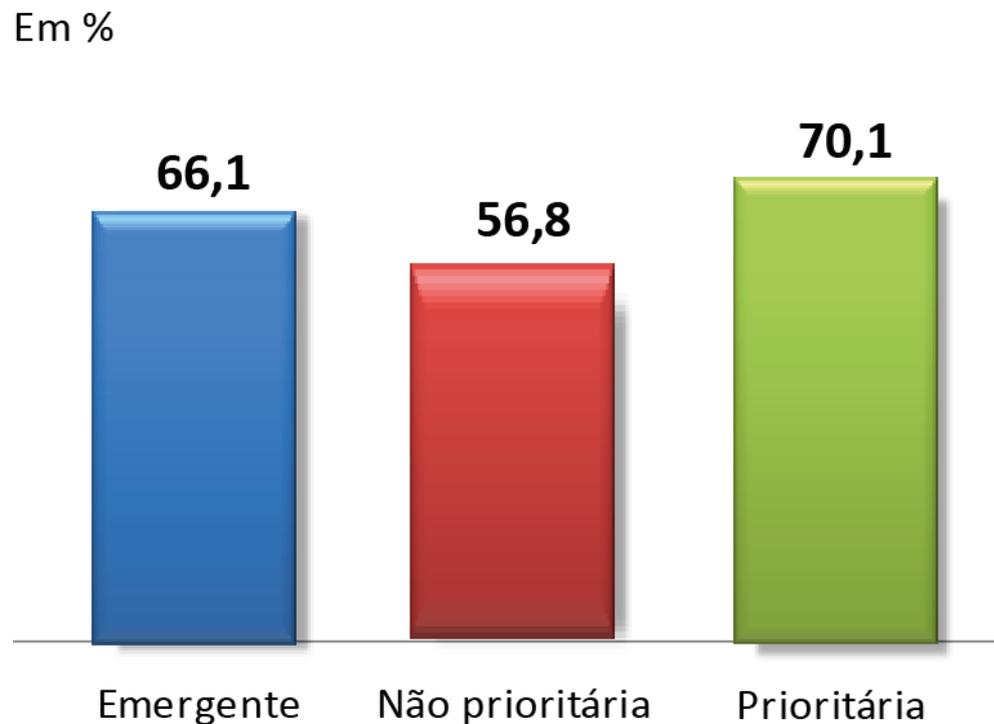
Em %



Fonte: Saesp 2010.



## Diretores a menos de 5 anos na escola



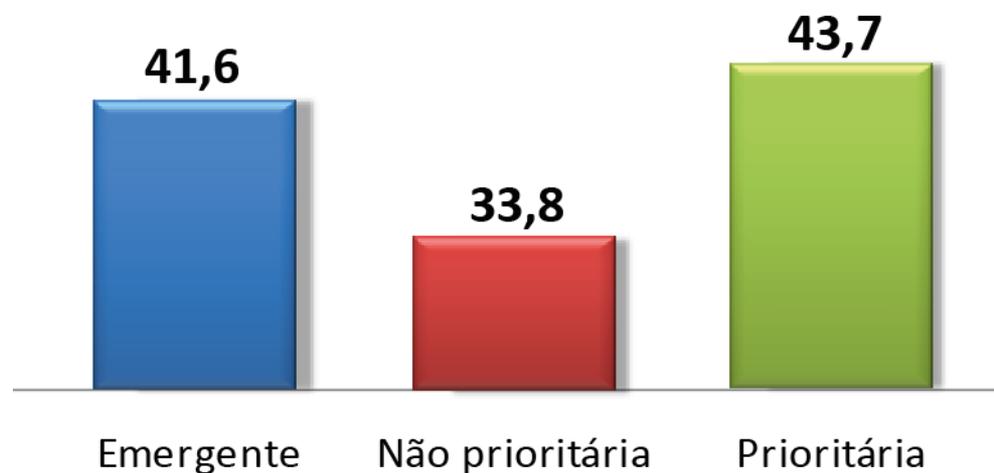
Fonte: Saesp 2010.



# Escolas prioritárias – Perfil

## Diretores que exercem atividades fora da escola

Em %



Fonte: Saesp 2010.



## Professores efetivos

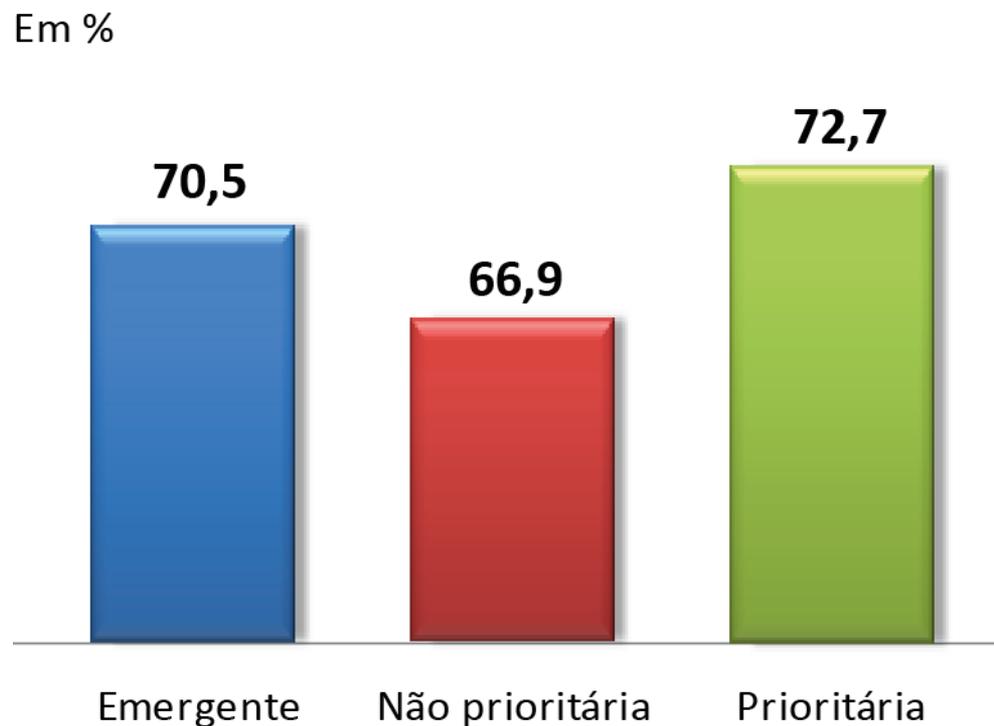
Em %



Fonte: Saesp 2010.



## Professores a menos de 5 anos na escola

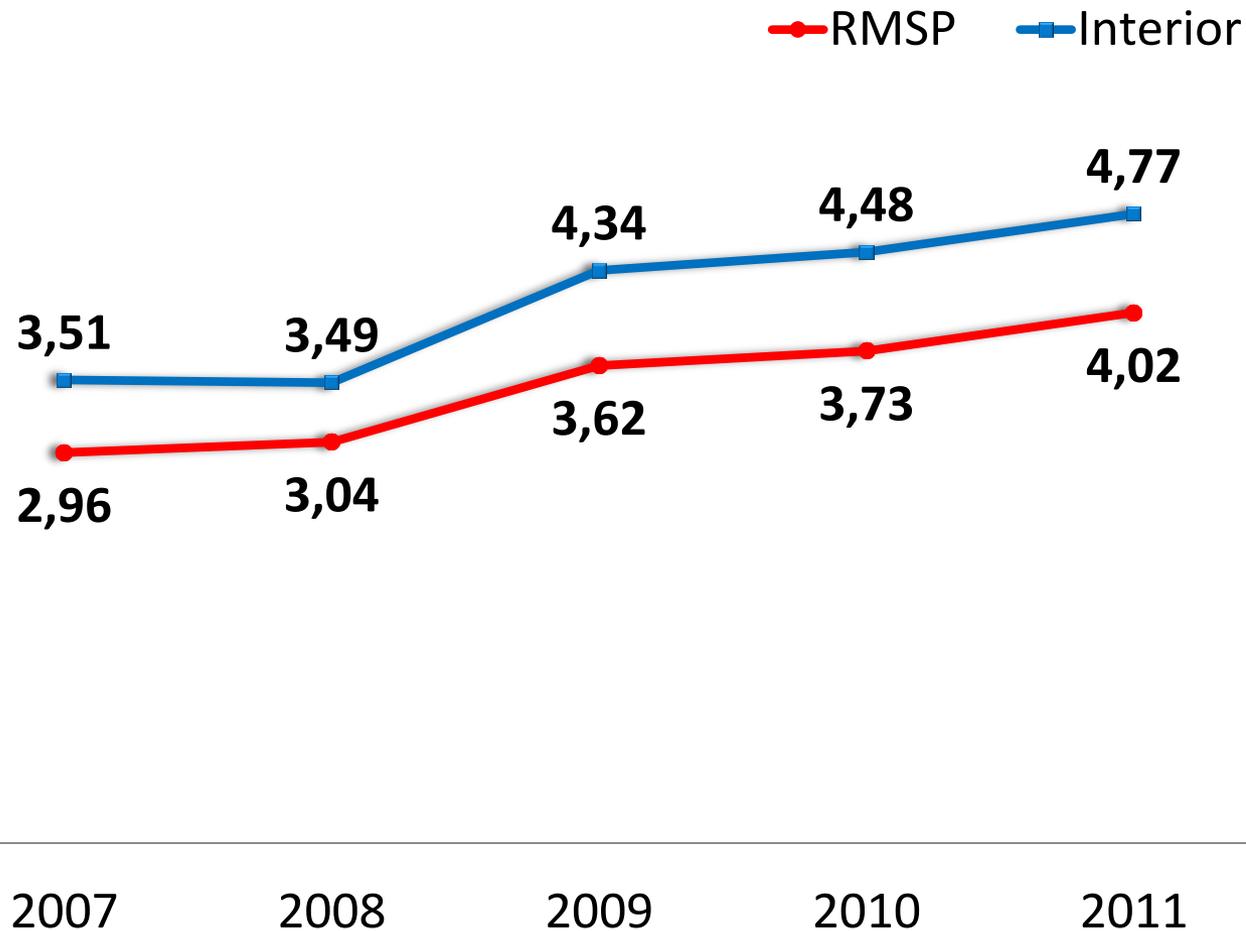


Fonte: Saesp 2010.



# Evolução do IDESP

## 1º ciclo do Ensino Fundamental

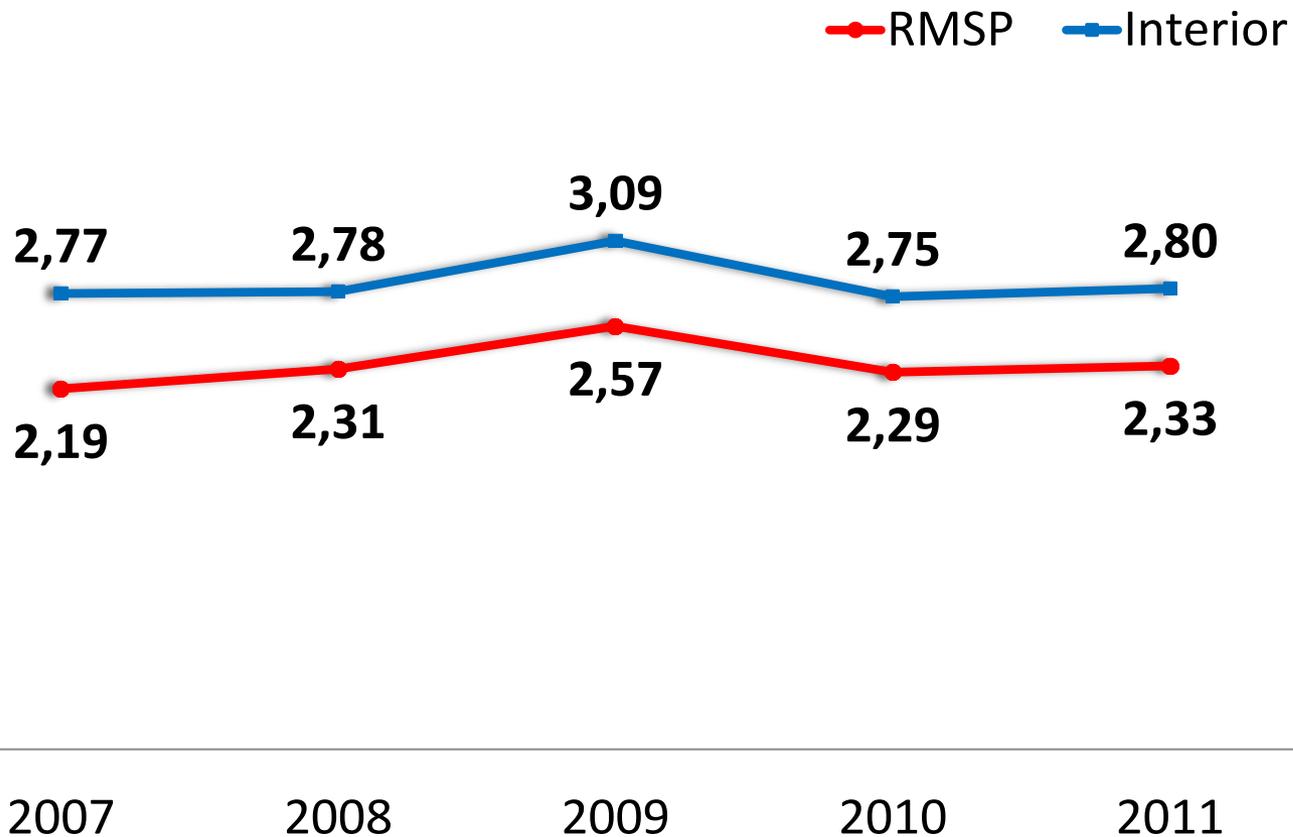


Fonte: Saesp 2011.



# Evolução do IDESP

## 2º ciclo do Ensino Fundamental

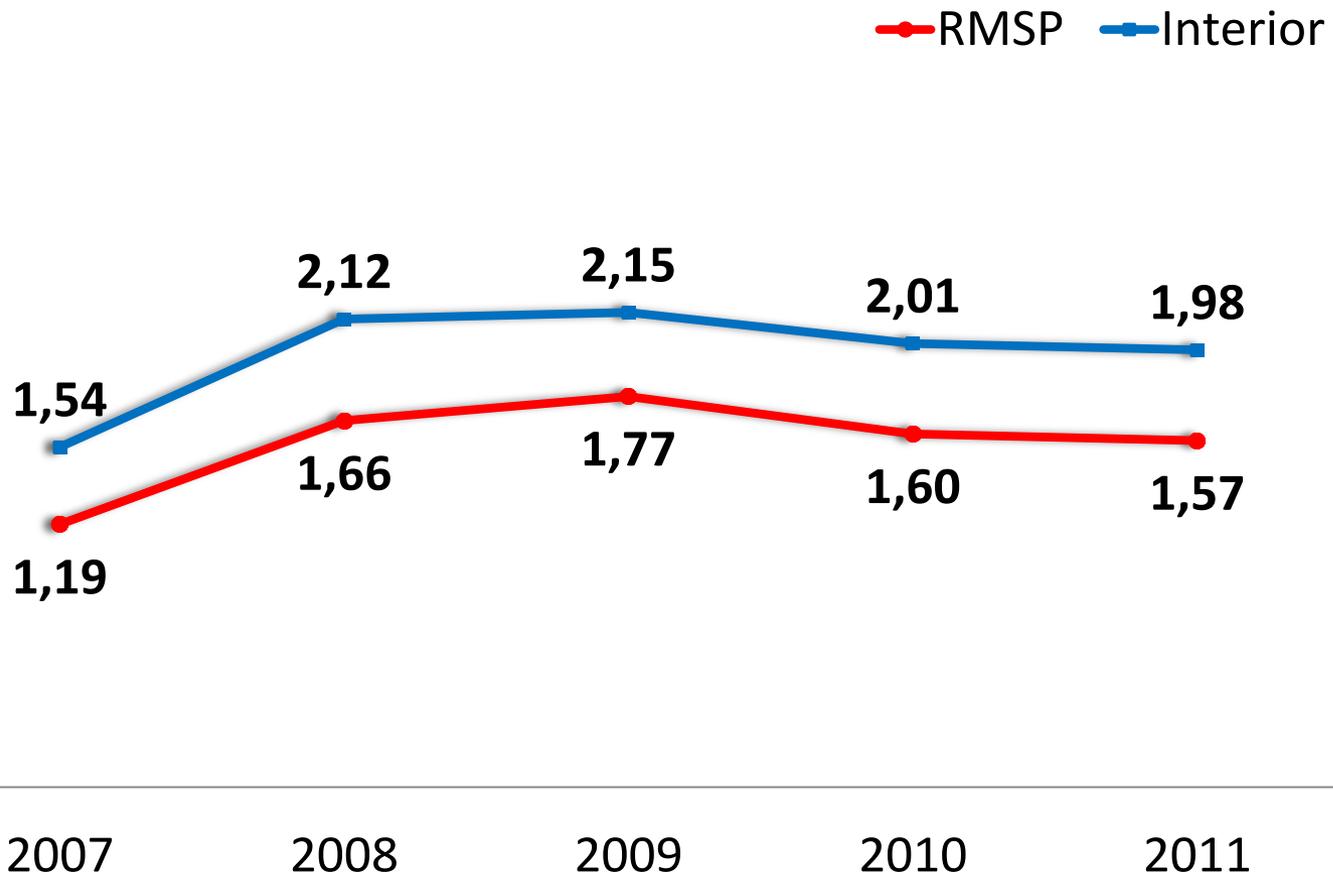


Fonte: Saesp 2011.



# Evolução do IDESP

## Ensino Médio



Fonte: Saesp 2011.



## ▶ **Plano de Ação Participativo**

- gestão para resultados
- envolvimento da comunidade escolar
- acompanhamento de indicadores pelos diretores

## ▶ **Residência educacional**

- estudantes universitários apoiando a elaboração do projeto pedagógico

## ▶ **Investimentos em infraestrutura**



# Escolas prioritárias – Ações

## ► Impactos causais do programa após um ano<sup>1</sup>

### Alunos

- melhoria de **5 pontos** na escala Saesp de Matemática
- incremento maior para alunos com maior defasagem

### Professores

- redução de **30%** no absenteísmo

### Diretores

- maior dedicação a atividades de **gestão escolar** (menos atividades burocráticas)
- incremento nas práticas de gestão escolar (estabelecimento de metas e ações prioritárias)

<sup>1</sup> TAVARES, PRISCILLA A. *The impacts of modern school management practices on educational outputs: evidence from São Paulo*. 2012. (Working paper).



# Questão para discussão

- ▶ O modelo de avaliação proposto por Thomas Kane funcionaria neste contexto?

