

EDUCAÇÃO: **como garantir a eficiência do ensino nas** **Regiões Metropolitanas**

Maria Helena Guimarães de Castro

Fundação Seade

SEADE

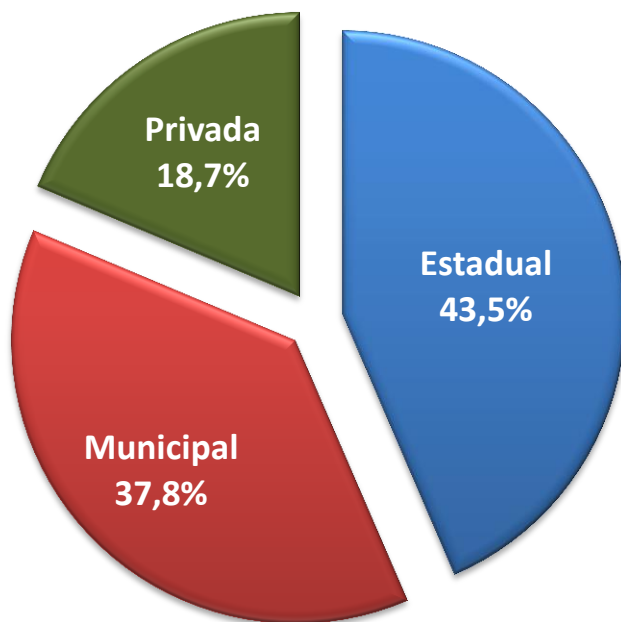
Fundação Sistema Estadual
de Análise de Dados

A rede paulista de educação básica

► A rede no Estado

- 5.697 escolas
- 4,7 milhões de alunos em 2011

Matrículas por rede de ensino



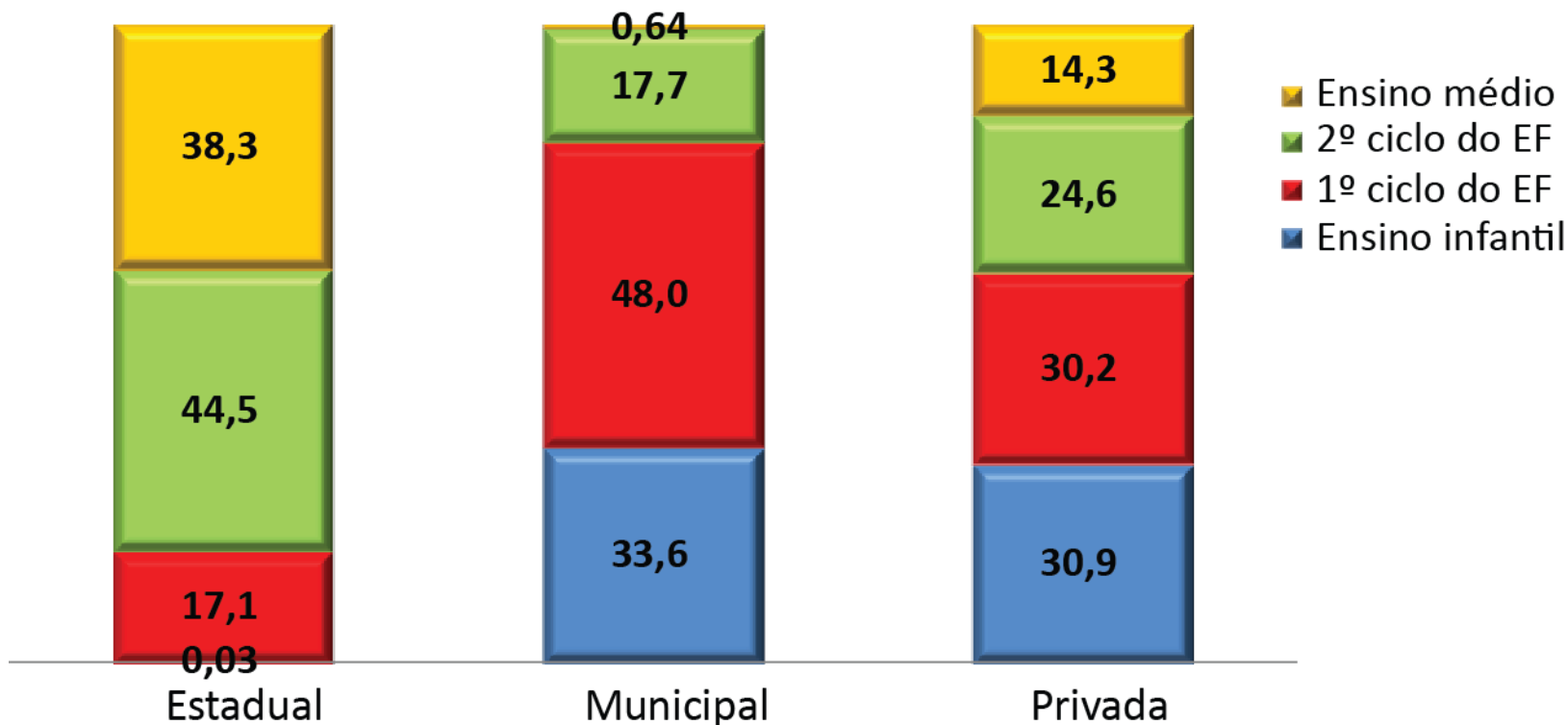
Fonte: Censo Escola 2011.



A rede paulista de educação básica

Matrículas por nível de ensino

Em %



Fonte: Censo Escola 2011.

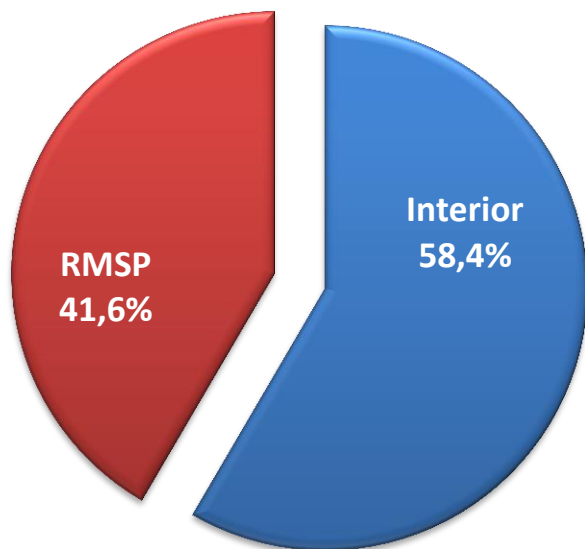


A rede estadual paulista

► A Região Metropolitana de São Paulo

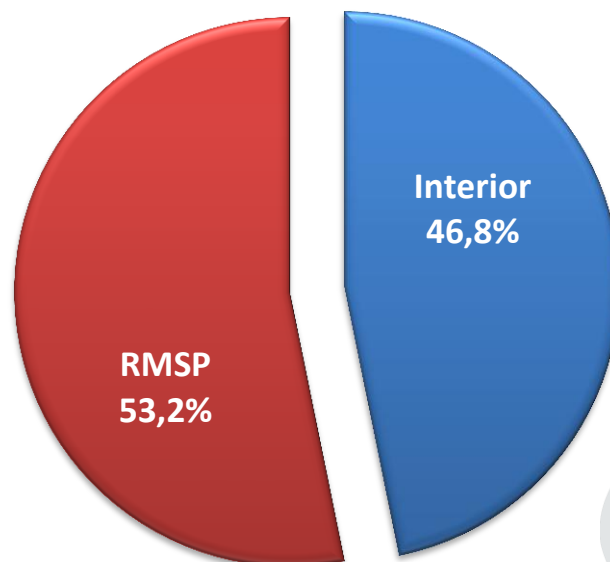
- 39 municípios
- 20 milhões de habitantes em 2010 (50% do Estado)

Escolas estaduais



Fonte: Censo Escola 2011.

Matrículas da rede estadual

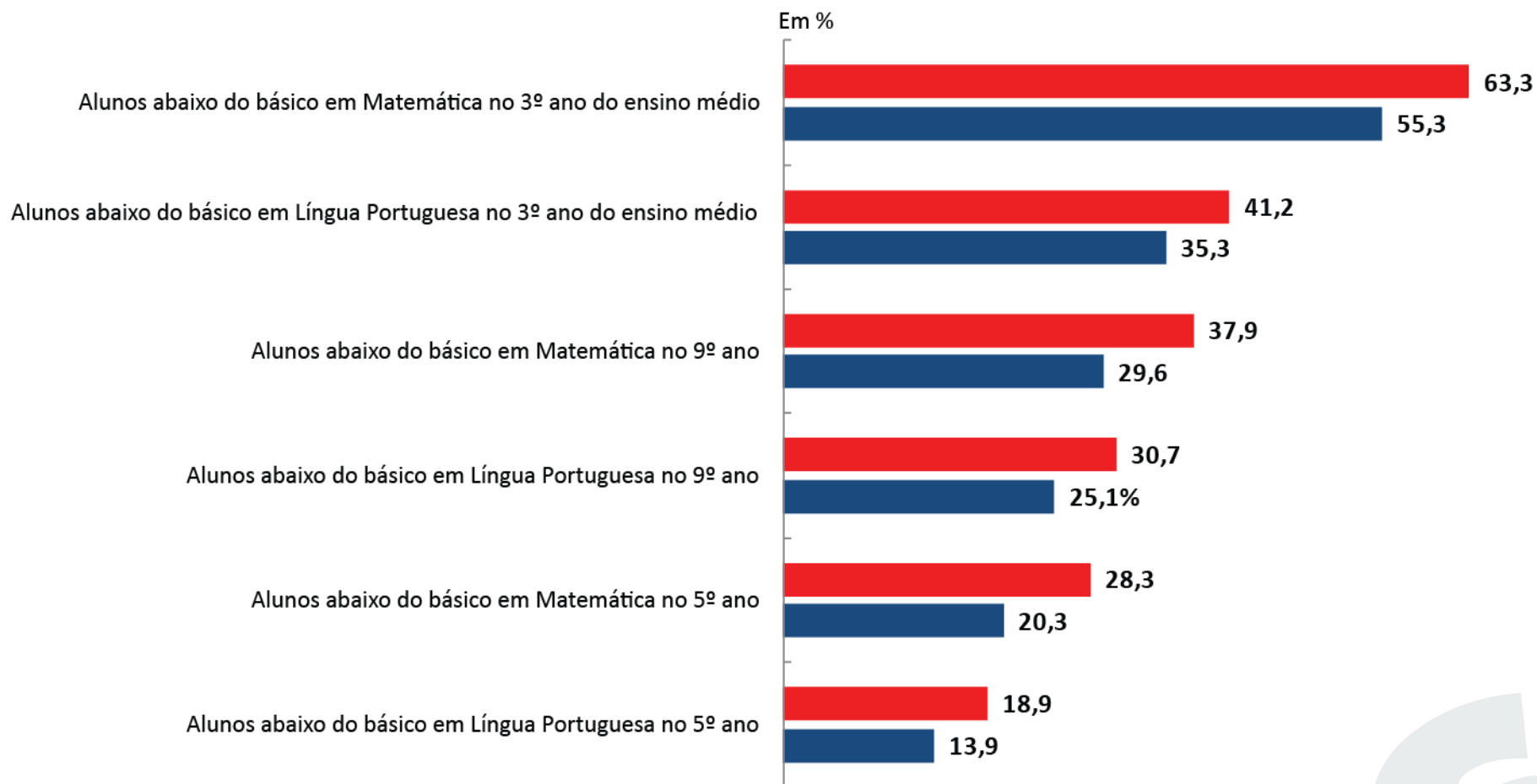


Fonte: Censo Escola 2011.



A rede estadual paulista

■ Escolas RMSP ■ Escolas interior



Fonte: Saesp 2011.



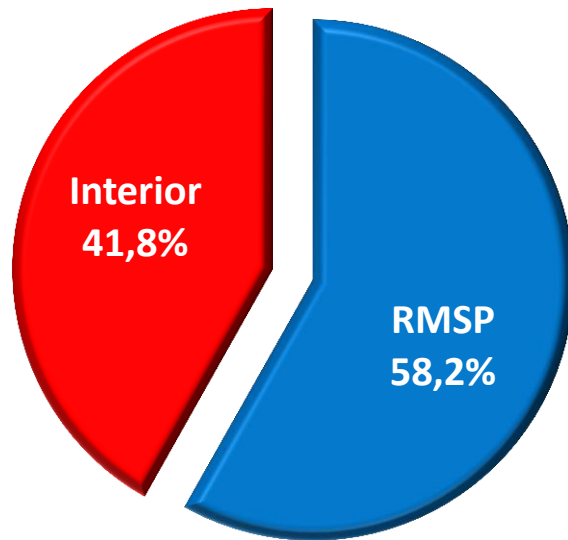
Escolas prioritárias

- ▶ Escolas com indicadores mais baixos no Estado (1.088 escolas em 2011)
- ▶ 58% estão na Região Metropolitana de São Paulo
- ▶ Ações específicas desde 2008
- ▶ 537 escolas deixaram de ser prioritárias em 2011 (emergentes)



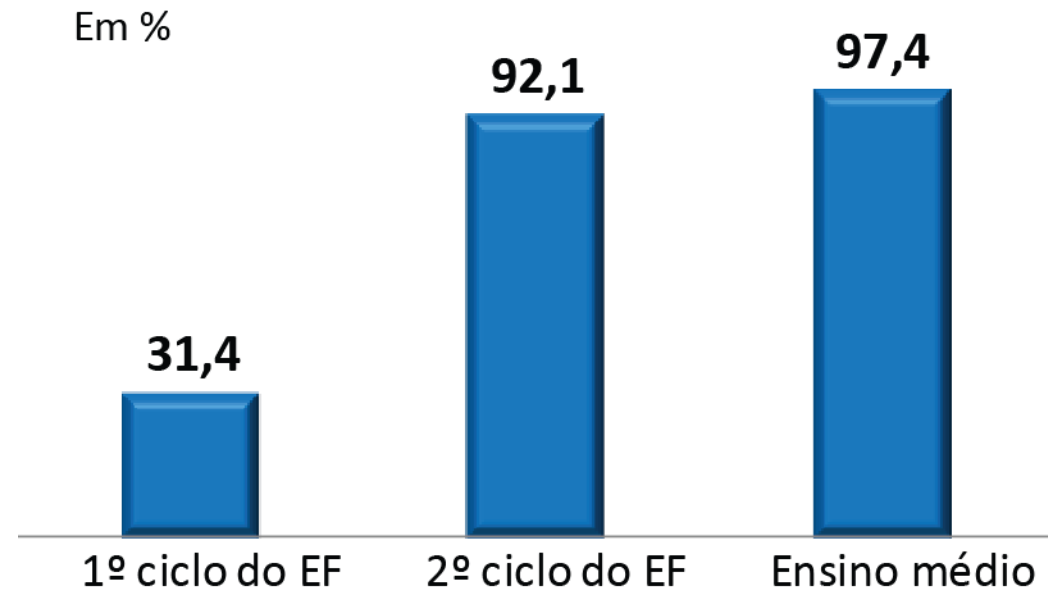
Escolas prioritárias

Escolas prioritárias no Estado



Fonte: Censo Escolar 2011.

Escolas prioritárias e oferta de ensino



Fonte: Censo Escolar 2011.



Escolas prioritárias – Perfil

Alunos abaixo do básico em
Língua Portuguesa no 5º ano

Alunos abaixo do básico em
Matemática no 5º ano

Em %

Em %



Emergente

Não prioritária

Prioritária

32,8

Em %

38,3

24,6

Emergente

Não prioritária

Prioritária

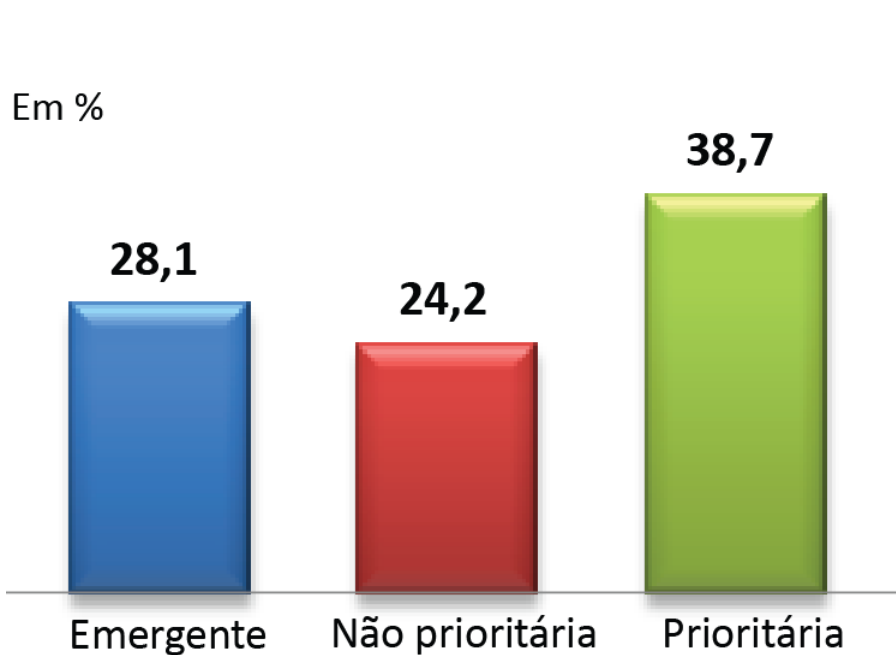
Fonte: Saesp 2011.

Fonte: Saesp 2011.

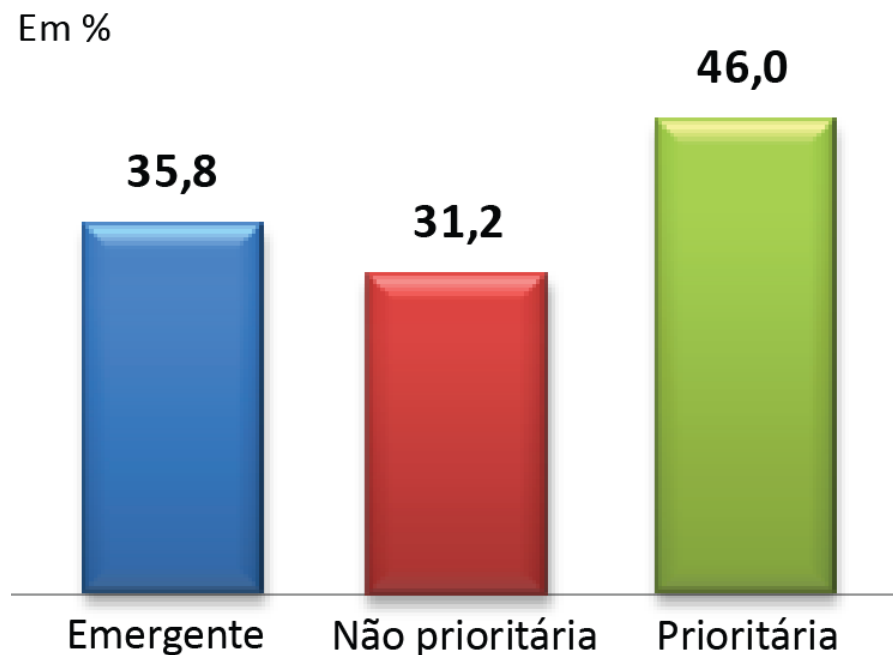


Escolas prioritárias – Perfil

Alunos abaixo do básico em
Língua Portuguesa no 9º ano



Alunos abaixo do básico em
Matemática no 9º ano



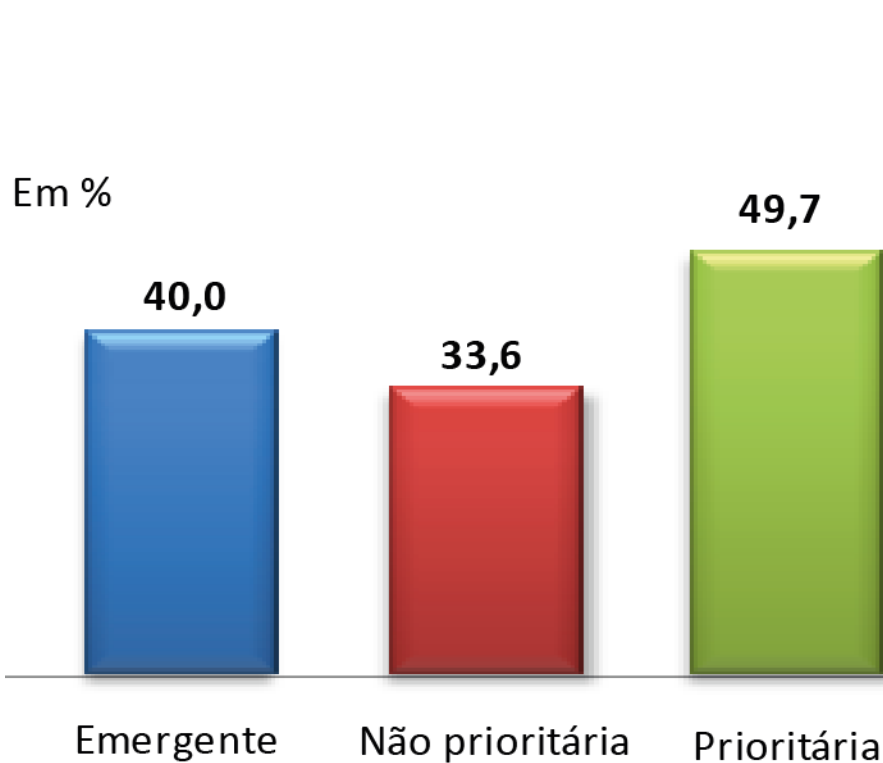
Fonte: Saesp 2011.

Fonte: Saesp 2011.

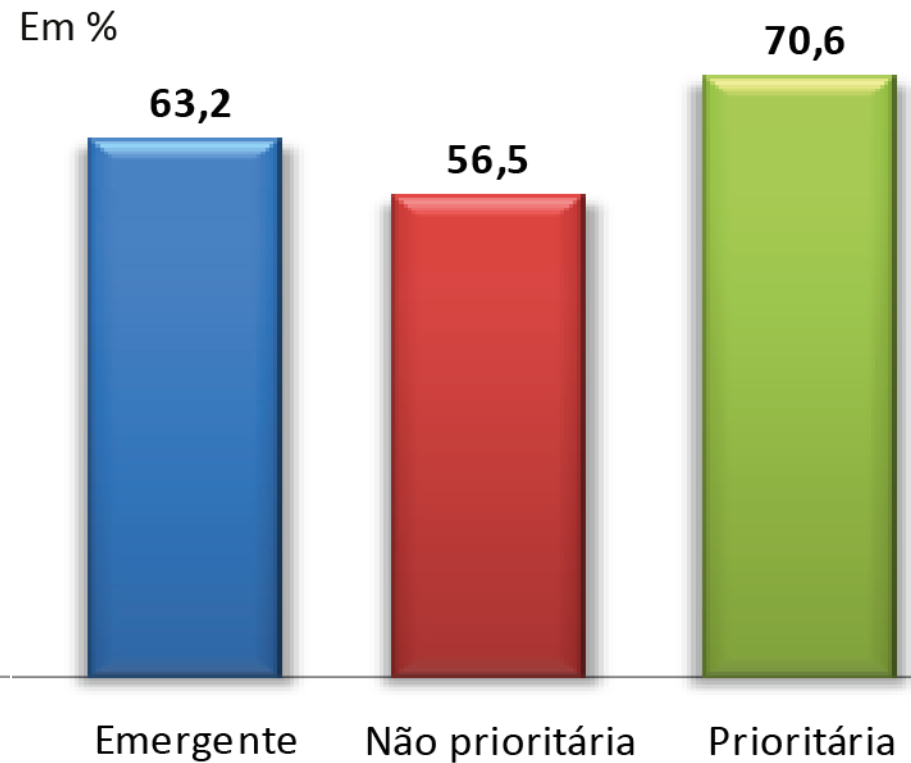


Escolas prioritárias – Perfil

Alunos abaixo do básico em Língua Portuguesa no 3º ano do ensino médio



Alunos abaixo do básico em Matemática no 3º ano do ensino médio

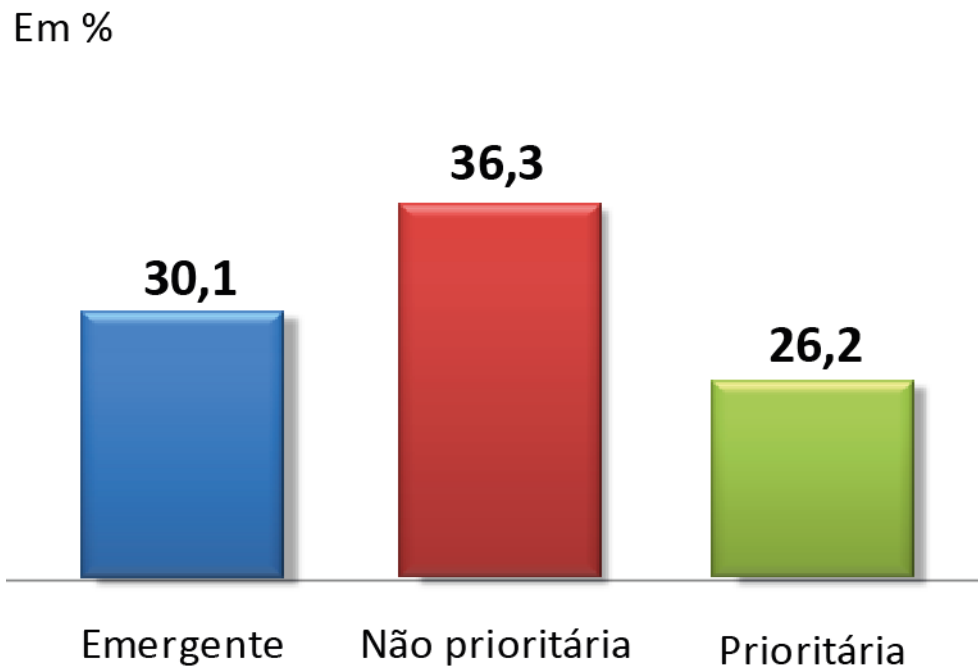


Fonte: Saesp 2011.

Fonte: Saesp 2011.



Pais com ensino médio completo

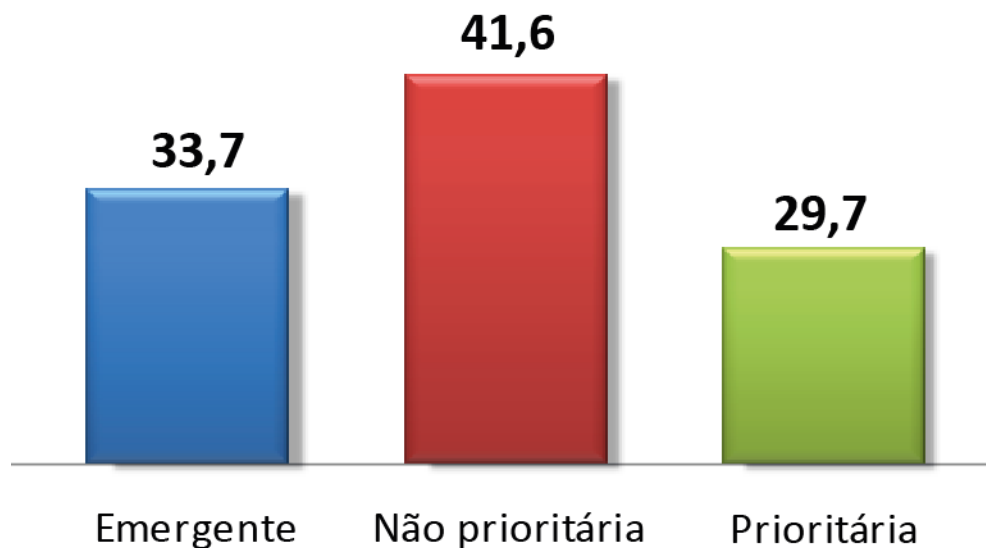


Fonte: Saesp 2010.



Mães com ensino médio completo

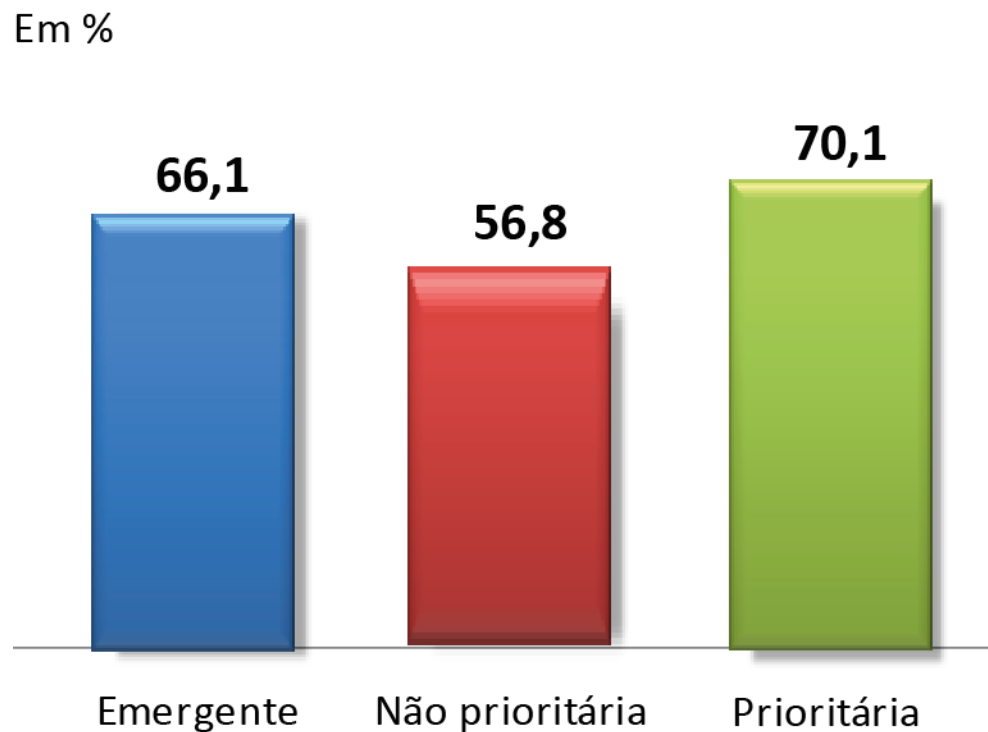
Em %



Fonte: Saesp 2010.



Diretores a menos de 5 anos na escola



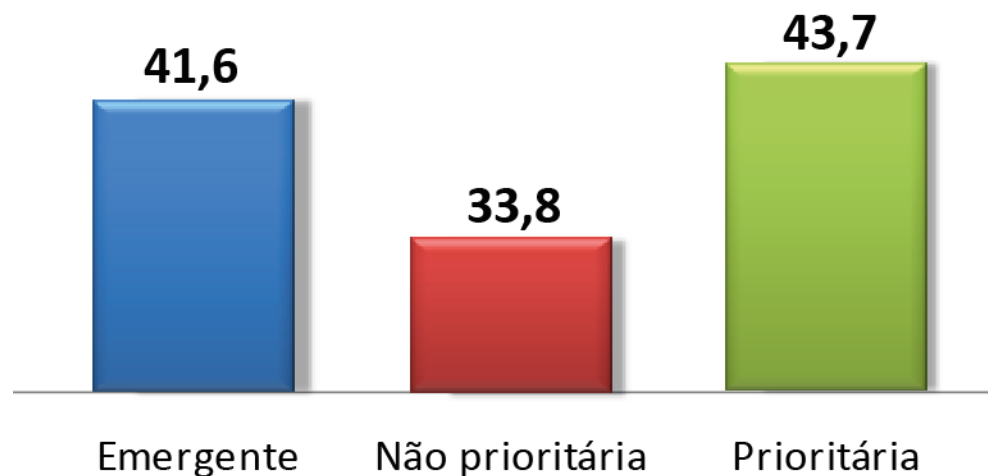
Fonte: Saesp 2010.



Escolas prioritárias – Perfil

Diretores que exercem atividades fora da escola

Em %



Fonte: Saesp 2010.



Professores efetivos

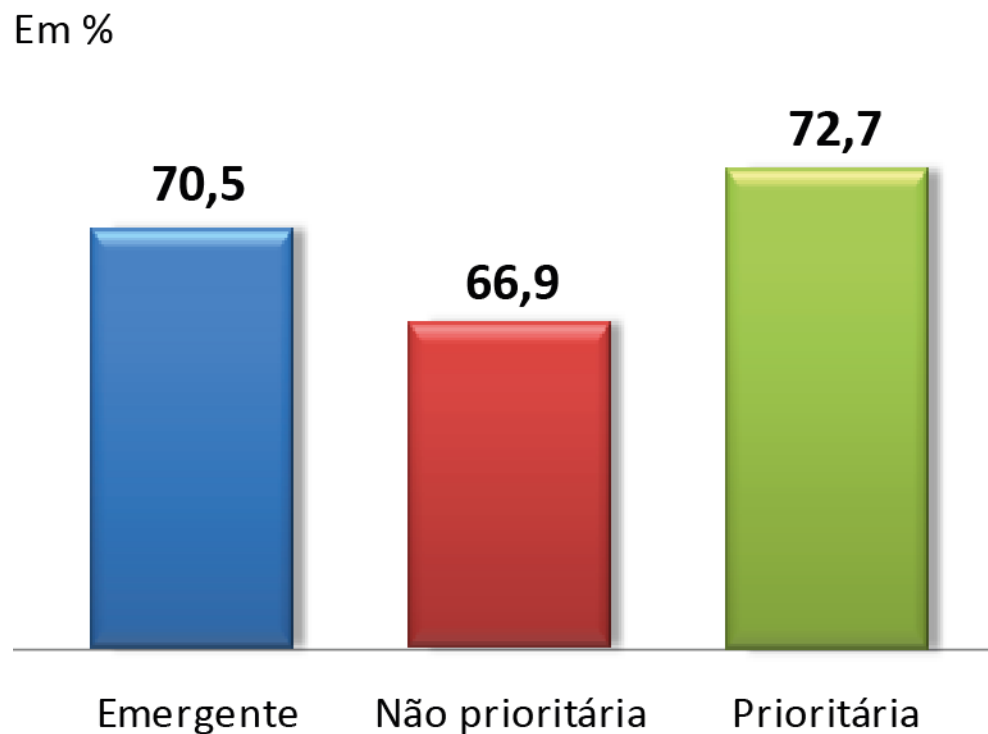
Em %



Fonte: Saesp 2010.



Professores a menos de 5 anos na escola

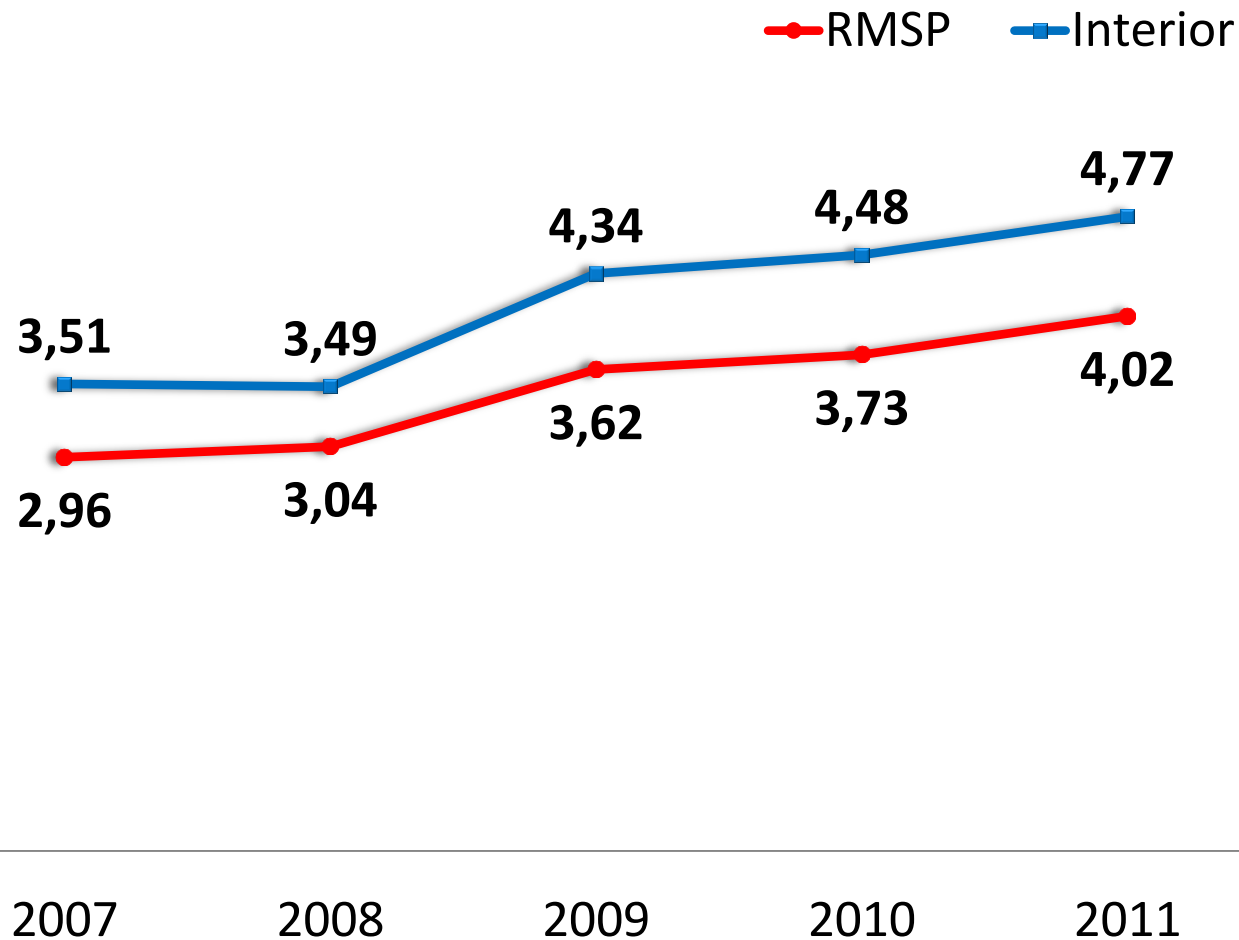


Fonte: Saesp 2010.



Evolução do IDESP

1º ciclo do Ensino Fundamental

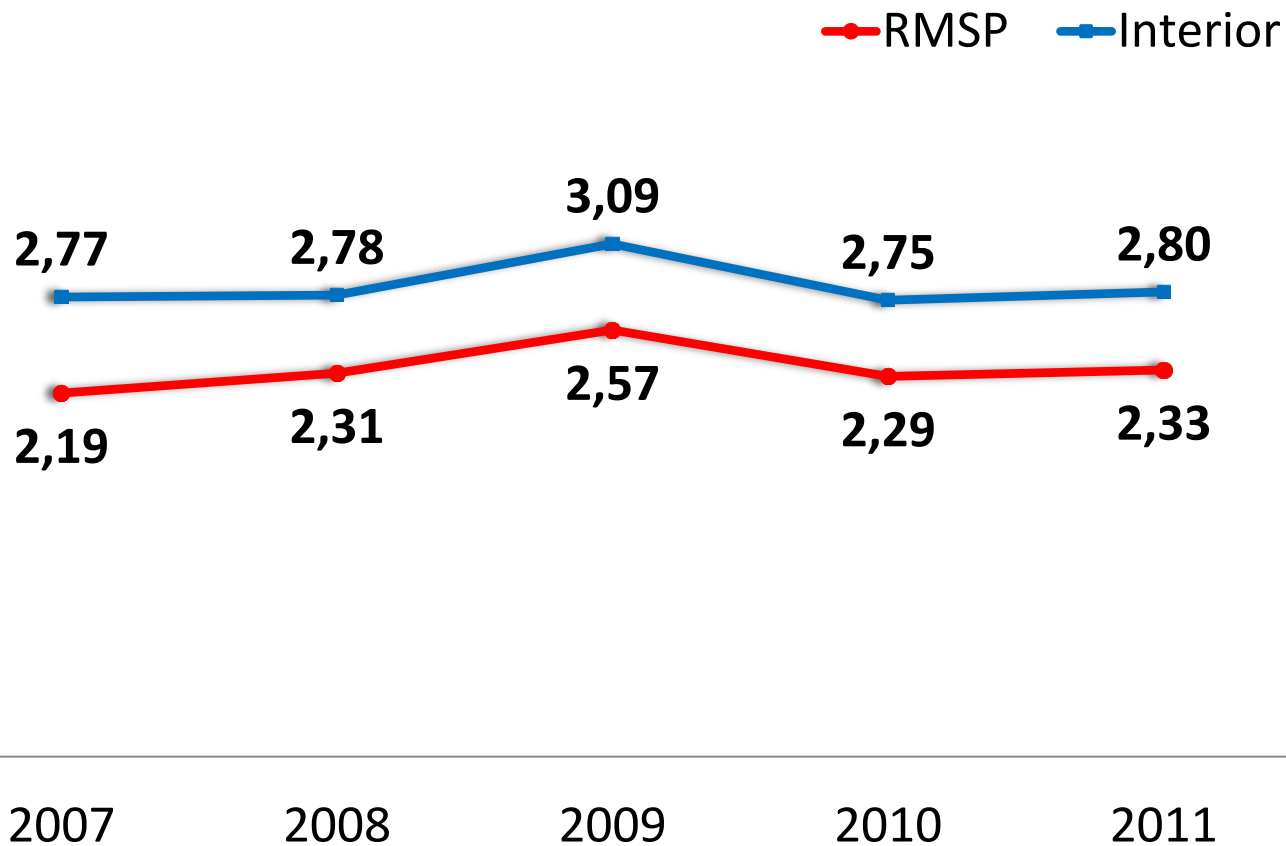


Fonte: Saesp 2011.



Evolução do IDESP

2º ciclo do Ensino Fundamental

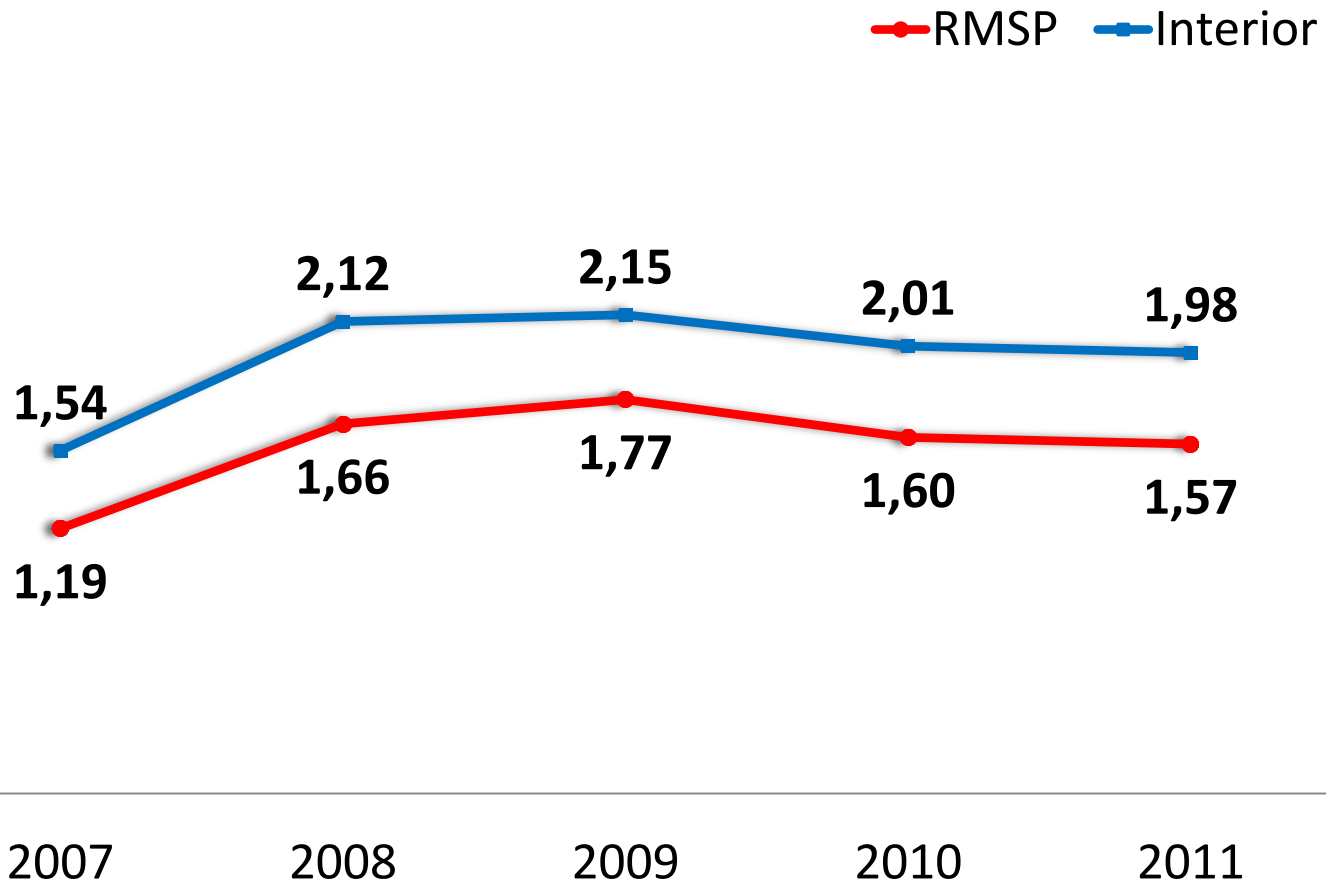


Fonte: Saesp 2011.



Evolução do IDESP

Ensino Médio



Fonte: Saesp 2011.



▶ **Plano de Ação Participativo**

- gestão para resultados
- envolvimento da comunidade escolar
- acompanhamento de indicadores pelos diretores

▶ **Residência educacional**

- estudantes universitários apoiando a elaboração do projeto pedagógico

▶ **Investimentos em infraestrutura**



Escolas prioritárias – Ações

► Impactos causais do programa após um ano¹

Alunos

- melhoria de **5 pontos** na escala Saesp de Matemática
- incremento maior para alunos com maior defasagem

Professores

- redução de **30%** no absenteísmo

Diretores

- maior dedicação a atividades de **gestão escolar** (menos atividades burocráticas)
- incremento nas práticas de gestão escolar (estabelecimento de metas e ações prioritárias)

¹ TAVARES, PRISCILLA A. *The impacts of modern school management practices on educational outputs: evidence from São Paulo*. 2012. (Working paper).



Questão para discussão

- ▶ O modelo de avaliação proposto por Thomas Kane funcionaria neste contexto?

